

SIMULADO 22/02/2026

001. PROVA OBJETIVA

AUXILIAR DE PROMOTORIA DO MP/SP

- ♦ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo **60** questões objetivas.
- ♦ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ♦ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- ♦ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ♦ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ♦ A duração da prova é de **3H30**, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ♦ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 2 horas do início da prova.
- ♦ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ♦ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato

RG

Inscrição

Prédio

Sala

Carteira

FOLHA DE RESPOSTAS

DADOS DO CANDIDATO

NOME			INSCRIÇÃO		
ASSINATURA			C.P.F.		
DATA DE NASCIMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDADE	LOCAL DA PROVA	PRÉDIO	SALA	CARTEIRA
DATA DA PROVA	PROVA		GAB.	SEQUÊNCIA	
VISTO DO FISCAL					

RESERVADO PARA CÓDIGO DE BARRAS

INSTRUÇÕES

1. Utilizar caneta com tinta preta.
2. Após conferir todos os seus dados, assinar no campo indicado.
3. Preencher as respostas conforme o modelo: **■**
4. Assinalar apenas uma alternativa para cada questão. Mais de uma marcação anulará a resposta.
5. Não será permitido substituir esta folha de respostas.
6. Esta folha deverá ser devolvida, obrigatoriamente, ao fiscal.
7. Qualquer dúvida, informar-se com o fiscal da sala.

QUESTÃO	RESPOSTA	QUESTÃO	RESPOSTA	QUESTÃO	RESPOSTA
01	A B C D E	26	A B C D E	51	A B C D E
02	A B C D E	27	A B C D E	52	A B C D E
03	A B C D E	28	A B C D E	53	A B C D E
04	A B C D E	29	A B C D E	54	A B C D E
05	A B C D E	30	A B C D E	55	A B C D E
06	A B C D E	31	A B C D E	56	A B C D E
07	A B C D E	32	A B C D E	57	A B C D E
08	A B C D E	33	A B C D E	58	A B C D E
09	A B C D E	34	A B C D E	59	A B C D E
10	A B C D E	35	A B C D E	60	A B C D E
11	A B C D E	36	A B C D E		
12	A B C D E	37	A B C D E		
13	A B C D E	38	A B C D E		
14	A B C D E	39	A B C D E		
15	A B C D E	40	A B C D E		
16	A B C D E	41	A B C D E		
17	A B C D E	42	A B C D E		
18	A B C D E	43	A B C D E		
19	A B C D E	44	A B C D E		
20	A B C D E	45	A B C D E		
21	A B C D E	46	A B C D E		
22	A B C D E	47	A B C D E		
23	A B C D E	48	A B C D E		
24	A B C D E	49	A B C D E		
25	A B C D E	50	A B C D E		

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – (Agente Comunitário de Saúde. 2026. Vunesp) Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 04:

O Brasil conquistou, novamente, um lugar de destaque no cenário internacional ao deixar o Mapa da Fome, pela segunda vez, e se consolidar como um dos maiores produtores de alimentos do mundo. O país teria condições de alimentar a própria população e se organizar para exportar. Se exportasse, poderia matar a fome de populações sofridas de outras regiões do mundo que possuem carência alimentar. No entanto, o Brasil convive com uma dura contradição: embora o país seja uma potência agrícola, milhões de brasileiros ainda enfrentam a incerteza sobre o que pôr na mesa.

O acesso a uma alimentação saudável, adequada e nutritiva permanece restrito a uma parcela privilegiada da população brasileira — classe média e alta — enquanto a grande maioria, especialmente periferias urbanas pobres e comunidades vulneráveis, sofrem com a insegurança alimentar. Não fazem sequer três refeições ao dia. Essa situação de penúria não se configura apenas nos dias correntes, conforme escreve Josué de Castro em suas obras como Geografia da Fome (1946) e Fome: um tema proibido (1996). Nessa segunda obra o autor escreve: “Nas terras pobres famintas do Nordeste brasileiro, onde nasci, é hábito servir-se um pedacinho de carne seca com um prato bem cheio de farofa” (Castro, p. 23, 1996).

Por isso, torna-se imprescindível serem fortalecidos os programas de proteção social e de combate com rigor à influência da indústria dos alimentos ultraprocessados, que substituem refeições saudáveis e comprometem a saúde dos mais vulneráveis. A garantia de uma alimentação saudável é um passo indispensável para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária, longe da fome e da injustiça nutricional.

(Correio Braziliense, “A fome e a produção de alimentos no Brasil”, www.correiobraziliense.com.br/opiniao/2025/10/7276849-a-fomee-a-producao-de-alimentos-no-brasil.html, 23.10.2025. Adaptado)

Observe as palavras destacadas nas passagens a seguir:

“O Brasil conquistou, novamente, um lugar de destaque no cenário internacional ao deixar o Mapa da Fome, pela segunda vez, e se **consolidar** como um dos maiores produtores de alimentos do mundo.” (1º parágrafo)

“Por isso torna-se **imprescindível** serem fortalecidos os programas de proteção social...” (3º parágrafo)

Essas palavras podem ser substituídas, sem alteração de sentido, respectivamente por

- A) solidificar e disponível.
- B) respaldar e necessário.
- C) desenvolver e impositivo.
- D) mostrar e notável.
- E) firmar e essencial.

2 – (Agente Comunitário de Saúde. 2026. Vunesp) O uso dos travessões, no segundo parágrafo, indica a

- A) intercalação da fala de um interlocutor.
- B) citação direta de uma outra fonte.
- C) explicação acerca de uma afirmação.
- D) opinião irônica do autor do texto.
- E) pausa brusca na sequência de ideias.

3 – (Agente Comunitário de Saúde. 2026. Vunesp) O autor cita a obra de Josué de Castro para

- A) demonstrar que a insegurança alimentar é um problema antigo.
- B) afirmar que a região Nordeste segue sendo a mais afetada pela fome.
- C) demonstrar que o Mapa da Fome já mudou a situação do Nordeste.
- D) criticar a inércia das classes privilegiadas na região Nordeste do país.
- E) contrapor diferentes realidades de insegurança alimentar no Brasil.

4 – (Agente Comunitário de Saúde. 2026. Vunesp) Um termo que explicita a opinião do autor é

- A) “O Brasil conquistou, novamente, um lugar de destaque no cenário internacional”.
- B) “milhões de brasileiros ainda enfrentam a incerteza sobre o que pôr na mesa”.
- C) “Essa situação de penúria não se configura apenas nos dias correntes”.
- D) “... é um passo indispensável para uma sociedade mais justa e igualitária...”
- E) “A garantia de uma alimentação saudável é um passo indispensável”.

5 – (Agente Comunitário de Saúde. 2026. Vunesp) Observe a charge a seguir:



(Blog do AFTM. <https://blogdoaftm.com.br/charge-halloween-5/>, 01.11.2025)

Na charge, pode-se afirmar que há

- A) exaltação às comemorações de Dia das Bruxas no Brasil.
- B) crítica à desvalorização de personagens do folclore brasileiro.
- C) estímulo a festas que comemorem juntas diferentes culturas.
- D) inserção de personagens de nosso folclore a um evento que os prestigia.
- E) apoio à inserção da festa de Dia das Bruxas na cultura brasileira.

6 – (Agente Comunitário de Saúde. 2026. Vunesp) Leia a tirinha a seguir para responder às questões 06 e 07:



(Will Tirando, willtirando.com.br/
category/quadrinhos/page/2/, 21.06.2025)

Infere-se que o humor da tirinha vem da

- A) quebra de expectativa sobre o significado da expressão dos três primeiros quadrinhos.
- B) repetição de uma pergunta igual a três personagens diferentes ao longo do texto todo.
- C) perda súbita de memória de uma personagem reconhecida por sua excelente memória.
- D) revelação inusitada de que o nome do protagonista da tirinha é um nome bem simples.
- E) impaciência do narrador no último quadrinho ao revelar o que todos tentavam esconder.

7 – (Agente Comunitário de Saúde. 2026. Vunesp) Assinale a alternativa em que o sinal de crase está corretamente empregado na frase adaptada da tira.

- A) Para falar à qualquer pessoa, saiba antes quem ela é.
- B) Para falar à uma pessoa, saiba quem ela é.
- C) Você sabe à quem está se dirigindo?
- D) Você está se dirigindo à mim e sabe quem eu sou?
- E) Você conhece a pessoa à qual está se dirigindo?

8 – (Agente Comunitário de Saúde. 2026. Vunesp) Leia o texto a seguir para responder às questões de 08 a 10:

Um vídeo do reencontro entre o cantor João Gomes e a sua ex-professora de Petrolina, no sertão pernambucano, viralizou nas redes sociais e emocionou muita gente. “Professora minha ali no canto, que eu sei que sente orgulho, porque foi com vocês que aprendi a ser um rapaz direito”, disse o cantor do palco, onde fazia um show beneficente para reverter fundos para um hospital da cidade. Verlandia Fernandes, 48 anos, deu aulas para o cantor por quatro anos no ensino fundamental. João Gomes, natural de Serrita (PE), cresceu na cidade de Petrolina.

A disciplina preferida de João na escola era literatura, o que foi a base para ele seguir a carreira de compositor. Hoje ele tem números impressionantes para um artista de 23 anos: já liderou a lista de artistas mais ouvidos do Brasil no YouTube, no Spotify e acumula mais de 16 milhões de seguidores somente no

Instagram. “Fazia bastante tempo eu tinha ido a um show dele, só que eu resolvi ir neste final de semana por ser beneficente”. Graduada em Pedagogia, ela dá aulas há 25 anos. “Encontrei também outros alunos: uma aluna que agora é pediatra, outro que é advogado. Quando eu vejo que deu certo, que eles estão felizes e que encontraram seu caminho na vida, me dá muito orgulho”.

A homenagem de João Gomes, que não teve planejamento, aconteceu justamente dias antes do Dia dos Professores. “Fui para homenagear o menino João e a homenageada fui eu”, brinca Verlandia. “Foi um incentivo lindo para nós, professores. É um elogio para que os outros sigam e façam igual, para que as pessoas entendam que o professor realmente tem valor e faz toda a diferença na vida das crianças”, afirma.

(Rute Pina, “A história por trás da homenagem à professora em show de João Gomes em Petrolina”, www.bbc.com/portuguese/articles/c78z1ygd93xo, 15.10.2025. Adaptado)

O vocábulo destacado no trecho “eu sei que sente orgulho, **porque** foi com vocês que aprendi a ser um rapaz direito” (1º parágrafo) pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por

- A) contanto que.
- B) contudo.
- C) já que.
- D) conquanto.
- E) embora.

9 – (Agente Comunitário de Saúde. 2026. Vunesp) A frase, baseada no texto, que está redigida de acordo com a norma-padrão de concordância nominal e verbal é:

- A) A lista de artistas mais ouvidos do Brasil no Youtube e no Spotify já foi liderado por ele durante meses.
- B) Tendo-se graduado em Pedagogia, ela dá aulas fazem 25 anos e já encontrou outros alunos.
- C) Reviu vários alunos: a maioria deles é formado, uns são médicos pediatra e outros advogado.
- D) Feita por um ex-aluno, pouco antes do dia dos professores, a homenagem os incentiva muito.
- E) Espera-se seja feita ações igual à de João Gomes, para mostrar o valor do professor para as crianças.

10 – (Agente Comunitário de Saúde. 2026. Vunesp) Ainda que seja utilizada frequentemente com valor semântico de adição, no trecho “Fui para homenagear o menino João e a homenageada fui eu”, a conjunção “e” estabelece relação de sentido de

- A) alternância.
- B) contraste.
- C) explicação.
- D) conclusão.
- E) conformidade.

11 – (Motorista. 2026. Vunesp) Leia o texto a seguir para responder às questões de 11 a 16.

Perdoe os amigos

Não estrague a amizade porque o seu amigo anda chato. É uma fase. Pode ser falta de dinheiro, problemas familiares, um amor que não está dando certo. Cuidado para não tornar definitivo o que é provisório. Ele está chato, não é chato. Rememore o quanto vocês se conhecem, o quanto viveram de cumplicidade e segredos, o quanto superaram adversidades e decepções

Não vale a pena sacrificar uma história inteira feliz por um dia ruim. Uma indiscrição, uma grosseria e uma aspereza não significam que tudo foi em vão. Pondere, todo amigo tem o direito de errar, de incomodar e se desculpar. Não converta a falta de sintonia passageira em distanciamento permanente. Não devemos enxergar somente o período turbulento e desagradável e esquecermos de reconhecer o companheirismo anterior. Falta-nos paciência para encarar as lamúrias e contextualizar os ataques. Em vez de respirar um pouco e dar um desconto, tratamos de responder as agressões com violência.

Dê um tempo para o amigo, afaste-se por uma semana, crie saudade de um mês, porém não destrua os laços em função de uma implicância. Às vezes ele não quer ser ajudado, às vezes não há como socorrer aflições, às vezes ele ofende jurando que vem sendo apenas sincero.

Abra espaço para que ele reflita e se acalme. Entenda que as melhores companhias não são boas companhias o tempo inteiro. Amizade é também prever o momento de se retirar para voltar com mais força e amor redobrado.

(Fabrício Carpinejar. Amizade é também amor, 2017. Adaptado)

O texto contém conselhos, nos quais predomina a ideia de que

- A) se deve prestar muita atenção no caráter das pessoas com quem fazemos amizade.
- B) se, na amizade, um amigo cometer algum erro, a presença é muito importante.
- C) não se deve deixar a mágoa prevalecer se um amigo tiver um comportamento indesejável, o melhor é compreender.
- D) não é tudo que deve ser tolerado nas amizades, pois algumas pessoas passam dos limites.
- E) é preciso tomar muito cuidado para não decepcionar os melhores amigos, uma vez que certas atitudes são imperdoáveis.

12 – (Motorista. 2026. Vunesp) O texto apresenta as relações de amizade de modo a

- A) suavizar as falhas cometidas pelos amigos.
- B) reprimir os comportamentos falhos nas amizades.
- C) pôr limites nos comportamentos inadequados dos amigos.
- D) sugerir rompimento das amizades traiçoeiras.
- E) trazer reflexões sobre a falta de ética dos amigos.

13 – (Motorista. 2026. Vunesp) Na frase contida no segundo parágrafo – Falta-nos paciência para encarar as lamúrias e contextualizar os ataques. –, as palavras destacadas podem ser substituídas, sem alteração de sentido e na ordem em que se apresentam, por

- A) frustrações ... limitar
- B) incompreensões ... exemplificar
- C) desilusões ... conter
- D) queixas ... justificar
- E) lamentos ... evitar

14 – (Motorista. 2026. Vunesp) Assinale a alternativa em que o termo destacado na frase atribui uma característica à palavra anterior.

- A) Rememore o quanto vocês se conhecem...
- B) Não converta a falta de sintonia passageira em distanciamento permanente.
- C) Dê um tempo para o amigo, afaste-se por uma semana...
- D) ... não destrua os laços em função de uma implicância.
- E) ... momento de se retirar para voltar com mais força e amor redobrado.

15 – (Motorista. 2026. Vunesp) Assinale a alternativa que apresenta uma palavra ou expressão empregada com sentido figurado.

- A) Ele está chato, não é chato.
- B) Rememore o quanto vocês se conhecem...
- C) Em vez de respirar um pouco e dar um desconto, tratamos de responder...
- D) Às vezes ele não quer ser ajudado...
- E) ... as melhores companhias não são boas companhias o tempo inteiro.

16 – (Motorista. 2026. Vunesp) No trecho do primeiro parágrafo – Rememore o quanto vocês se conhecem, o quanto viveram de cumplicidade e segredos, o quanto superaram adversidades e desilusões. –, os dois verbos destacados estão no tempo passado.

Alterando-os para o tempo futuro, têm-se, na ordem em que se apresentam:

- A) Rememore o quanto vocês se conhecem, o quanto vivem de cumplicidade e segredos, o quanto superam adversidades e desilusões.
- B) Rememore o quanto vocês se conhecem, o quanto viveriam de cumplicidade e segredos, o quanto superavam adversidades e desilusões.
- C) Rememore o quanto vocês se conhecem, o quanto viverão de cumplicidade e segredos, o quanto superam adversidades e desilusões.
- D) Rememore o quanto vocês se conhecem, o quanto vivem de cumplicidade e segredos, o quanto superariam adversidades e desilusões.
- E) Rememore o quanto vocês se conhecem, o quanto viverão de cumplicidade e segredos, o quanto superarão adversidades e desilusões.

17 – (Motorista. 2026. Vunesp) Os sinais de pontuação estão de acordo com a norma- padrão em:

- A) Pedro, Ana, e Cláudio, são amigos há mais de dez anos.
- B) Meus amigos, viajaram, há duas semanas, para o interior.
- C) Amizades verdadeiras, são poucas, mas, muito valiosas.
- D) As relações humanas são: importantes, para nosso aprendizado.
- E) Jorge, meu melhor amigo, foi morar em outro país.

18 – (Motorista. 2026. Vunesp) Leia a tirinha a seguir, em que Mafalda conversa com a amiga Susanita, para responder às questões 18 e 19:



A leitura da tirinha permite afirmar que as duas meninas, após refletirem sobre a amizade, chegaram à conclusão de que,

- A) mesmo havendo problemas entre amigos, é melhor não se afastar deles.
- B) apesar de uma amizade ser verdadeira, nem sempre é conveniente desculpar tudo.
- C) mesmo nas grandes amizades, é preciso romper os laços logo que surgem os problemas.
- D) se uma amizade está no início, e surgem divergências, o melhor a fazer é se afastar.
- E) quando ocorrem raras desavenças entre amigos, é preferível fazer outras amizades.

19 – (Motorista. 2026. Vunesp) Considere os trechos extraídos, respectivamente, do 2º e 3º quadrinhos: Bom, é preciso admitir que às vezes nos damos bem, e talvez por isso é que somos amigas. / Como podemos ser amigas se não nos aguentamos? As palavras destacadas, na ordem em que se apresentam, estabelecem sentido de

- A) dúvida e consequência.
- B) tempo e oposição.
- C) afirmação e explicação.
- D) dúvida e causa.
- E) afirmação e condição.

20 – (Motorista. 2026. Vunesp) As relações pessoais não _____ ser tão fáceis quanto desejamos, e isso se relaciona _____ muitos fatores que envolvem a natureza humana, que é bastante _____ .

Considerando a norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa que preenche as lacunas corretamente e na ordem em que aparecem.

- A) costuma ... em ... complexo
- B) costumam ... a ... complexa
- C) costuma ... com ... complexa
- D) costumam ... à ... complexo
- E) costuma ... a ... complexa

DIREITO ADMINISTRATIVO

21 – (Siga Escrevente. Inéditas. 2026) De acordo com o Artigo 241, sobre os deveres do funcionário público, assinale a alternativa correta:

- A) O funcionário deve cumprir todas as ordens superiores, independentemente de sua natureza.
- B) É dever do funcionário tratar com urbanidade as pessoas.
- C) O sigilo profissional restringe-se apenas a informações de segurança nacional, excluindo despachos comuns.
- D) O dever de residir no local onde exerce o cargo é absoluto e não admite autorização para residência em local diverso.
- E) A denúncia de irregularidades deve ser feita exclusivamente ao Ministério Público para ser considerada como dever cumprido.

22 – (Siga Escrevente. 2026. Inéditas) Sobre as proibições do Artigo 243 e suas exceções, assinale a alternativa correta nos termos da Lei nº 10.261/68:

- A) O funcionário pode, em qualquer hipótese, gerenciar empresas industriais que mantenham contratos com o Estado.
- B) É permitido ao funcionário ser acionista ou quotista em sociedades comerciais, mesmo que estas tenham relações com o Governo, respeitadas certas condições.
- C) O funcionário pode atuar como procurador de partes em qualquer repartição pública, sem restrições de parentesco.
- D) A proibição de participar da gerência de empresas se aplica mesmo a sociedades em que o Estado seja acionista.
- E) É livre ao funcionário fundar sindicatos de funcionários e deles fazer parte livremente.

23 – (Siga Escrevente. 2026. Inéditas) No que tange às responsabilidades (Artigos 245 a 250), assinale a alternativa correta nos termos da Lei nº 10.261/68:

- A) A responsabilidade administrativa é dependente da civil e da criminal, devendo o processo aguardar sempre a decisão do juiz.
- B) O funcionário absolvido pela Justiça por legítima defesa é automaticamente reintegrado, mesmo que a autoria seja confirmada.
- C) O funcionário é responsável pelos prejuízos que causar à Fazenda Estadual, mas apenas em casos de dolo (intenção).
- D) Será reintegrado o servidor absolvido pela Justiça mediante decisão transitada em julgado que negue a existência da autoria ou do fato.
- E) O pagamento da indenização pelo prejuízo causado exime o funcionário da pena disciplinar correspondente.

24 – (Siga Escrevente. 2026. Inéditas) Com base no Artigo 243-A, sobre o funcionário que atua como professor orientador em órgão concedente de estágio, assinale a alternativa correta nos termos da Lei nº 10.261/68:

- A) A proibição de exercer emprego em empresas que tenham relações com o Governo aplica-se integralmente ao professor orientador.
- B) O professor orientador está isento de comunicar qualquer suspeição ao seu superior hierárquico.
- C) O funcionário deve abster-se de atuar em processos onde houver interesse da instituição de ensino.
- D) É permitido ao professor orientador atuar em procedimentos administrativos de interesse da faculdade onde leciona.
- E) O professor orientador não possui deveres específicos de conduta além dos previstos para os demais funcionários.

25 – (Siga Escrevente. 2026. Inéditas) De acordo com o Artigo 247 da Lei nº 10.261/1968, nos casos de indenização por prejuízo causado em virtude de alcance, desfalque, remissão ou omissão em efetuar recolhimento, a reposição deve dar-se:

- A) De forma parcelada, com desconto em folha.
- B) De uma só vez.
- C) De forma parcelada, através de depósitos identificados.
- D) Através de serviços comunitários.
- E) Através de penhora de bens, em instituição financeira pública.

HISTÓRIA

26 – (Agente Administrativo. 2019. Outras) A Era Vargas foi um momento de definição e construção da cultura nacional. O empenho do governo em decidir o que faria parte da cultura brasileira e o que seria descartado pode ser observado nas mais distintas esferas. Esse período é marcado por diversas ações que tinham como objetivo a construção de um exacerbado nacionalismo, a definição do “espírito” do povo brasileiro.

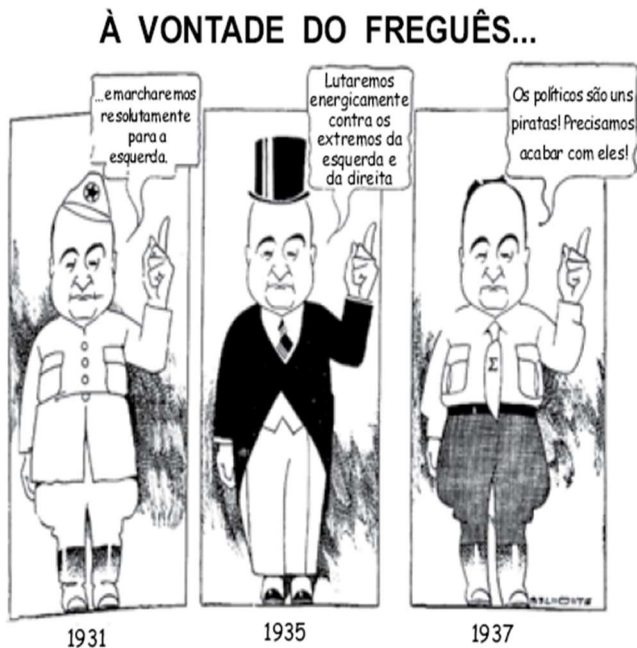
Com base nestas informações, assinale a alternativa **CORRETA** que apresente a função do DIP (Departamento de Imprensa e Propaganda) no governo do Estado Novo:

- A) Construir e difundir uma imagem paternalista de Getúlio Vargas, enaltecendo-o como o “pai dos pobres” e grande líder das massas.
- B) Criar mecanismos de controle das informações vindas da Europa, trazidas por membros dos partidos de viés autoritário (nazista alemão e fascista italiano), opositores do regime de Getúlio Vargas.
- C) Construir e difundir uma imagem negativa de Getúlio Vargas, enaltecendo o caráter autoritário do presidente.
- D) Construir redes de trocas de informações democráticas, que tivessem a liberdade de expressão como princípio.
- E) Criar uma rede de imprensa livre para informar os brasileiros dos principais acontecimentos do Brasil e do exterior.

27 – (Auxiliar do MPE/GO. 2017) “No dia 10 de novembro de 1937, tropas da polícia militar cercavam o Congresso Nacional e impediram a entrada dos congressistas. O ministro da Guerra – general Dutra – se opusera a que a operação fosse realizada por forças do Exército. À noite, Getúlio anunciou uma nova fase política e a entrada em vigor de uma Carta constitucional, elaborada por Francisco Campos” (trecho extraído do livro História do Brasil, de Boris Fausto). O período histórico brasileiro narrado acima descreve o início:

- A) da Ditadura Militar
- B) da Política do Café com Leite
- C) do Tenentismo
- D) do Estado Novo
- E) da Revolta da Armada

28 – (Auxiliar do MPE/SP. 2014. Vunesp)
Observe com atenção a charge a seguir,
que apresenta três momentos de Getúlio
Vargas.



Considerando as datas, os trajes e as
falas da personagem, assinale a
alternativa que melhor explica os
diferentes discursos de Vargas.

- A) O primeiro quadrinho expressa a influência da revolução comunista ocorrida em Cuba sobre a política brasileira.
- B) As mudanças ocorridas do primeiro quadrinho para o segundo, e deste para o terceiro, expressam a indecisão política de Vargas.
- C) O terceiro quadrinho indica o golpe que deu origem ao Estado Novo e à implantação de um governo ditatorial.
- D) O segundo quadrinho mostra a aliança de Vargas com as oligarquias paulistas, base de todo o seu governo.
- E) O primeiro e o terceiro quadrinhos expressam a submissão de Vargas aos representantes das Forças Armadas.

29 – (Auxiliar de Serviços Gerais. 2019)
Julgue as afirmativas abaixo e marque a
alternativa correta. - Foram presidentes
do Brasil no período da Ditadura militar:

- I** - Castelo Branco;
- II** - Leonel Brizola;
- III** - Ernesto Geisel;
- IV** - João Baptista Figueiredo.

Estão corretas apenas:

- A) as afirmativas **I** e **III**.
- B) as afirmativas **II**, **III** e **IV**.
- C) as afirmativas **I**, **III** e **IV**.
- D) as afirmativas **I** e **IV**.
- E) as afirmativas **III** e **IV**.

30 – (Auxiliar do MPE/GO. 2017) A Ditadura Militar brasileira, iniciada pelo golpe de 31 de março de 1964 e que perdurou até 1985, ficou marcada por trazer forte repressão aos cidadãos brasileiros, bem como pela supressão de direitos e garantias fundamentais, através da edição dos hediondos Atos Institucionais (AI). No entanto, o movimento que culminou no golpe de 31 de março de 1964 teve motivação inicial bem diversa da consequência acima transcrita, que era:

- A) Retornar o Brasil para o regime Monárquico, com a volta do sistema parlamentarista imperial
- B) Implantar o regime socialista no Brasil, sob inspiração do Regime Soviético
- C) Transformar o Brasil na chamada “República do Proletariado”, estatizando-se todas as empresas privadas cujos serviços poderiam ser classificados de interesse nacional
- D) Combater a classe capitalista dominante no Brasil, composta pelos detentores das maiores fortunas nacionais, e favorecer uma distribuição de renda mais igualitária
- E) Livrar o Brasil da corrupção e do comunismo, a fim de restaurar a democracia

GEOGRAFIA

31 – (Auxiliar de Promotoria. 2014. Vunesp) Analise o mapa para responder à questão.

Principais Áreas de Cultivo de “X”



(<http://www.unica.com.br/mapa-da-producao/>)

A leitura do mapa e os conhecimentos sobre a produção agrícola brasileira permitem concluir que

- A) as principais áreas de cultivo de soja estão concentradas no Sudeste e no Nordeste.
- B) os cultivos de feijão estão concentrados no litoral nordestino e em São Paulo.
- C) a produção de cana-de-açúcar concentra-se nas regiões Sudeste e litoral do Nordeste.
- D) a expansão das culturas de café acrescentou terras do Nordeste à tradicional área do Sudeste.
- E) as áreas de cultivo de milho espalham-se pelas regiões Nordeste, Sudeste e Centro-Oeste.

32 – (Soldado da Polícia Militar do Estado de São Paulo/Temporário. 2011. Vunesp)
Considere as seguintes características:

- I. vegetação predominante de floresta equatorial;
- II. presença de grande número de rios extensos e volumosos;
- III. recente ocupação através da expansão da fronteira agrícola;
- IV. envolta em polêmica devido à construção de três usinas hidrelétricas.

As características apresentadas referem-se à Região

- A) Centro-Oeste.
- B) Nordeste.
- C) Sudeste.
- D) Norte.
- E) Sul.

33 – (Guarda Civil Patrimonial. 2011. Vunesp) É uma bacia hidrográfica com grande importância regional, pois seu rio principal é intensamente utilizado para as mais diversas finalidades: geração de energia elétrica, irrigação, pesca e abastecimento de água. Justamente, por isso, tem sido palco de conflitos recentes, envolvendo o governo federal e grupos ambientalistas em torno de um grande projeto de transposição das águas do rio principal.

Trata-se da bacia

- A) Amazônica.
- B) do Paraná.
- C) do São Francisco.
- D) do Paraguai.
- E) do Tocantins.

34 – (Siga Escrevente. 2026. Inéditas) O Mercado Comum do Sul (Mercosul), criado pelo Tratado de Assunção em 1991, representa o principal esforço de integração regional do Brasil.

Sobre a participação brasileira e a estrutura do bloco, assinale a alternativa correta:

A) O Brasil, por deter a maior economia do grupo, possui direito a voto ponderado, o que lhe garante maior peso nas decisões do Conselho do Mercado Comum.

B) Como o bloco atingiu o estágio de Mercado Comum, o Brasil já não pode aplicar controles migratórios para cidadãos dos demais países membros que buscam trabalho no território nacional.

C) A Tarifa Externa Comum (TEC) é o instrumento que caracteriza o bloco como uma União Aduaneira, obrigando o Brasil a adotar alíquotas de importação coordenadas com os demais membros para o comércio com países fora do bloco.

D) Devido a cláusulas de exclusividade comercial, o Brasil está impedido de negociar acordos bilaterais de livre comércio com países ou blocos fora do Mercosul, como a União Europeia.

E) O Brasil foi o principal articulador da entrada da Venezuela no bloco em 2012, processo que ocorreu sem qualquer resistência ou suspensão de outros membros fundadores.

35 – (Siga Escrevente. 2026. Inéditas) O Brasil é frequentemente descrito como um país de dimensões continentais.

Sobre a sua localização geográfica e as características de sua extensão territorial, assinale a alternativa correta:

A) Devido à sua grande extensão latitudinal (Norte-Sul), o Brasil é atravessado por três círculos imaginários: a Linha do Equador, o Trópico de Capricórnio e o Círculo Polar Antártico.

B) O Brasil possui a totalidade de suas terras localizadas no Hemisfério Ocidental, porém está distribuído por três dos quatro hemisférios da Terra: Norte, Sul e Ocidental.

C) Por possuir uma grande extensão longitudinal (Leste-Oeste), o território brasileiro possui cinco fusos horários oficiais, todos adiantados em relação ao Meridiano de Greenwich (GMT).

D) A maior parte do território brasileiro encontra-se na Zona Temperada do Sul, o que justifica a predominância de climas subtropicais em mais de 90% do país.

E) O Brasil possui a maior fronteira terrestre do mundo, fazendo limite com todos os países da América do Sul, o que facilita a integração econômica regional.

MATEMÁTICA

36 – (Inspetor de Alunos. 2020. Vunesp) Ronaldo comprou 2,5 Kg de carne e pagou R\$ 57,50. O valor de um quilograma da carne que Ronaldo comprou é

- A) R\$ 20,00.
- B) R\$ 21,00.
- C) R\$ 22,00.
- D) R\$ 23,00.
- E) R\$ 24,00.

37 – (Agente. 2020. Vunesp) Em uma padaria, em uma única fornada, o confeitador assa dois tipos de bolachas. Para 70 bolachas de coco, ele faz 15 bolachas de chocolate. Se foram assadas 90 bolachas de chocolate, as bolachas de coco foram

- A) 420.
- B) 405.
- C) 382.
- D) 345.
- E) 304.

38 – (Auxiliar de Consultório Dentário. 2019. Vunesp) Determinado tipo de enxaguatório bucal, para ser utilizado, precisa ser diluído em água, formando uma mistura na seguinte proporção: 40 mL de enxaguatório misturados em 120 mL de água. Misturando 2 litros desse enxaguatório em água, a quantidade de mistura feita, (enxaguatório + água) é de

- A) 8,0 litros.
- B) 7,5 litros.
- C) 7,0 litros.
- D) 6,5 litros.
- E) 6,0 litros.

39 – (Auxiliar de Serviços Gerais. 2016. Vunesp) Uma loja de informática tem uma tabela de preços para três serviços prestados.

nº de folhas	Digitação	Impressão	Xerox
1 folha	R\$ 6,00	R\$ 0,15	R\$ 0,10
10 folhas	R\$ 15,00	R\$ 1,50	R\$ 1,00
50 folhas	R\$ 55,00	R\$ 7,50	R\$ 5,00
100 folhas	R\$ 105,00	R\$ 15,00	R\$ 10,00

O preço cobrado em cada serviço é proporcional ao número de folhas apenas

- A) no serviço de digitação.
- B) no serviço de impressão.
- C) nos serviços de digitação e xerox.
- D) nos serviços de digitação e impressão.
- E) nos serviços de impressão e xerox.

40 – (Agente Comunitário de Saúde em Família. 2016. Vunesp) Um cartão de banco mede 5,0 cm de largura por 8,5 cm de comprimento. A razão entre a largura e o comprimento dele é da ordem de 1 para

- A) 1,35.
- B) 1,55.
- C) 1,65.
- D) 1,70.
- E) 1,85.

41 – (Cozinheiro. 2024. Vunesp) Uma instituição vendeu pizzas para arrecadar fundos. Foi vendido o total de 750 pizzas entre os sabores de calabresa, muçarela e frango. Sabendo-se que foram vendidas 330 pizzas de calabresa e que de muçarela foi vendido exatamente o dobro da quantidade de pizzas de frango, o total de pizzas de muçarela vendidas foi

- A) 280.
- B) 260.
- C) 250.
- D) 240.
- E) 210.

42 – (Motorista. 2023. Vunesp) No depósito de uma empresa, há determinado número de caixas com peças. Da metade desse número de caixas foram retidas 5 peças de cada caixa. Da outra metade do número de caixas foram retiradas 7 peças de cada caixa. No total foram retiradas 120 peças. O número total de caixas com peças que havia no depósito era

- A) 16.
- B) 18.
- C) 20.
- D) 22.
- E) 24.

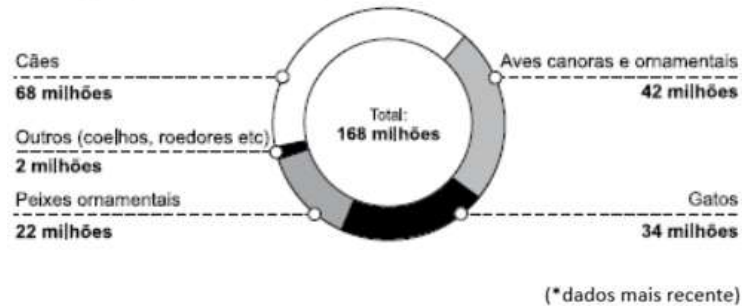
43 – (Cozinheiro. 2024. Vunesp) Uma costureira utiliza um tecido de 60 centímetros de comprimento para fazer um estojo. Ela recebeu uma encomenda de 45 estojos. O comprimento total de tecido que ela precisará para fazer essa encomenda está entre

- A) 45 e 50 metros.
- B) 40 e 45 metros.
- C) 35 e 40 metros.
- D) 30 e 35 metros.
- E) 25 e 30 metros.

44 – (Cozinheiro. 2024. Vunesp) Observe o gráfico que apresenta o perfil da população de animais de estimação no Brasil em 2022.

Os “pets” brasileiros

Perfil da população de animais de estimação 2022*

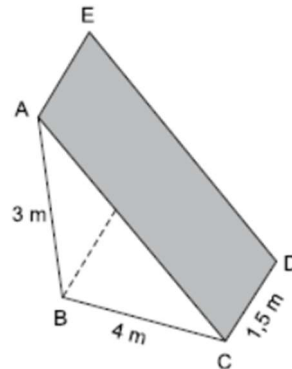


(<https://valor.globo.com/brasil/noticia/2023/08/13/habitos-mudam-e-brasil-ja-tem-mais-de-168-milhoes-de-pets.ghtml>)

A partir da análise do gráfico, é correto afirmar que as aves canoras e ornamentais correspondem, do total de animais de estimação no Brasil, em 2022, a

- A) $\frac{1}{3}$
- B) $\frac{1}{4}$
- C) $\frac{1}{5}$
- D) $\frac{2}{5}$
- E) $\frac{2}{7}$

45 – (Cozinheiro. 2024. Vunesp) Eliana quer colocar um toldo cinza na sua casa do teto até o chão, de maneira inclinada, como representado na figura por ACDE:



Os pontos ABC formam um triângulo retângulo. Eliana contratou uma empresa que cobra R\$ 400,00 o metro quadrado do toldo.

O total que Eliana pagará pelo toldo é de

- A) R\$ 3.000,00.
- B) R\$ 3.500,00.
- C) R\$ 3.600,00.
- D) R\$ 4.000,00.
- E) R\$ 4.200,00.

46 – (Agente de Manutenção e Limpeza. 2019. Vunesp) Para revestir determinado piso, Márcio pode utilizar ladrilhos retangulares, cujos lados medem 30 cm e 20 cm, ou ladrilhos quadrados, de lado igual a 40 cm. Se optar pelo ladrilho retangular, a quantidade mínima necessária para recobrir totalmente o piso será igual a 400 ladrilhos inteiros. Nas mesmas condições, se optar pelo ladrilho quadrado, a quantidade mínima necessária de ladrilhos inteiros será igual a

- A) 150.
- B) 180.
- C) 200.
- D) 280.
- E) 300.

47 – (Agente. 2019. Vunesp) Leila pagou R\$ 9,80 por 200 gramas de damasco na feira. O preço de 1 quilograma de damasco nessa feira é

- A) R\$ 49,00.
- B) R\$ 47,00.
- C) R\$ 45,00.
- D) R\$ 43,00.
- E) R\$ 41,00.

48 – (Agente de Manutenção e Limpeza. 2019. Vunesp) Os ônibus das linhas circulares L e M partem de um mesmo ponto inicial a cada 50 minutos e 80 minutos, respectivamente. Se a primeira partida de ambas as linhas ocorre simultaneamente às 6 horas da manhã, então a primeira vez em que os ônibus das duas linhas partirão novamente juntos, no mesmo horário, será às

- A) 11 horas e 50 minutos.
- B) 12 horas e 40 minutos.
- C) 12 horas e 50 minutos.
- D) 13 horas e 30 minutos.
- E) 13 horas e 40 minutos.

49 – (Escriturário I. 2019. Vunesp) Marina recebeu um lote de pastas, e precisa colocá-las nas prateleiras de uma estante de modo que cada prateleira fique com o mesmo número de pastas. Marina percebeu que pode colocar, em cada prateleira, ou 20 pastas, e nesse caso todas as prateleiras serão ocupadas, ou pode colocar 24 pastas, ou 25 pastas em cada prateleira, sendo que nesses dois últimos casos algumas prateleiras não serão ocupadas. Considerando-se o menor número de pastas desse lote, e sabendo que Marina optou por colocar 25 pastas em cada prateleira, o número de prateleiras utilizadas foi

- A) 18.
- B) 20.
- C) 22.
- D) 24.
- E) 26.

50 – (Atendente. 2019. Vunesp) O síndico de um prédio comprou várias mudas de plantas diferentes para fazer um jardim. A tabela mostra o número de mudas compradas de cada tipo e o valor de cada muda.

TIPO	Nº DE MUDAS COMPRADOS	PREÇO DE UMA MUDA
GRAMA	100	R\$ 2,00
FOLHAGEM	50	R\$ 5,00
FLORES	80	R\$ 3,00

O valor total gasto nessa compra foi

- A) R\$ 690,00.
- B) R\$ 680,00.
- C) R\$ 670,00.
- D) R\$ 660,00.
- E) R\$ 650,00.

INFORMÁTICA

51 – (Agente de Serviços de Informática. 2025. FGV) No sistema operacional *Windows 10* existem muitas teclas de atalho combinadas que executam diversas tarefas.

Dessa forma, para fechar a janela ativa, a combinação de tecla de atalho usada é

- A) Alt + F4.
- B) Ctrl + F4.
- C) Ctrl + W.
- D) Shift + Esc.
- E) Ctrl + Q.

52 – (Siga Escrevente. 2026. Inéditas) De acordo com o Microsoft Word 365, para salvar um documento editado anteriormente, é utilizado o seguinte atalho:

- A) Shift + Z
- B) Ctrl + S
- C) Ctrl + B
- D) Shift + P
- E) Ctrl + C

53 – (Auxiliar de Manutenção – Patrimônio e Zeladoria. 2023. Vunesp) Um usuário do MS-Excel 2016, em sua configuração padrão, elaborou a planilha exibida a seguir.

	A
1	1
2	1
3	1
4	2
5	1
6	

Assinale a alternativa que apresenta o valor retornado pela fórmula =SOMA(A2:A3;A5;2) ao ser adicionada na célula A6.

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5
- E) 6

54 – (Auxiliar em Assuntos de Informática. 2023. Outras) O Microsoft PowerPoint, no pacote Office 365, é uma ferramenta de criação de apresentações que oferece vários recursos e funcionalidades para ajudar a criar slides. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A funcionalidade "temas de design" é um conjunto de recursos para criar apresentações

de slides personalizadas com base em um tema predefinido.

() O SmartArt é usado para criar gráficos e diagramas dentro de slides sem a necessidade

de ferramentas externas.

() Macros de Design são recursos do VBA (*Visual Basic for Applications*) usados para automatizar tarefas e interações específicas em uma apresentação, podendo ser utilizados com o gravador de macros para facilitar e abstrair a escrita de código.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

A) F – V – V.

B) F – F – V.

C) V – F – V.

D) V – V – F.

E) V – F – F.

55 – (Siga Escrevente. 2026. Inéditas) Ao redigir uma nova mensagem no Microsoft Outlook 365, em sua configuração padrão, um usuário deseja incluir documentos, planilhas ou imagens que estão armazenados localmente em seu computador para que sejam enviados juntamente com o texto da mensagem.

Assinale a alternativa que apresenta o termo técnico correto dado a esses arquivos inseridos na mensagem:

A) Anexos.

B) Hiperlinks de Corpo.

C) Metadados de Destino.

D) Protocolos de Transferência.

E) Extensões de Domínio.

56 – (Telefonista. 2023. Vunesp) Um usuário precisa fazer uma busca exata pela descrição de um tipo específico de papel. Assinale a alternativa que apresenta um formato padrão de busca exata por meio do google.com.br, em sua configuração padrão.

A) +papel +filme

B) papel+filme

C) (papel + filme)

D) “papel filme”

E) papel “+” filme

57 – (Analista Previdenciário. 2026. Vunesp) Ao se agendar uma nova reunião por meio do aplicativo Microsoft Teams, há diversos itens de configuração, sendo **correto** afirmar que

- A) não há a opção de se indicar o Fuso Horário.
- B) uma das opções de configuração é designar o líder da reunião.
- C) uma das opções de configuração é indicar o tempo mínimo para a reunião.
- D) uma das opções de configuração é indicar o tipo de conexão.
- E) uma das opções de frequência de reuniões é “Mensalmente”.

58 – (Agente de Organização Escolar. 2025. Vunesp) Por meio do MS Teams, em sua configuração padrão, um usuário pode mencionar uma pessoa usando o símbolo @ seguido do nome da pessoa para ativar uma funcionalidade.

Assinale a alternativa que apresenta essa funcionalidade.

- A) A pessoa mencionada fica bloqueada para enviar novas mensagens.
- B) O grupo ao qual a pessoa mencionada pertence fica bloqueado para enviar mensagens.
- C) Apenas envios de arquivos ficam bloqueados para a pessoa mencionada.
- D) A pessoa mencionada passa a ser o administrador do grupo.
- E) O Teams envia uma notificação para a pessoa mencionada.

59 – (Assistente. 2025. Outras) A *Microsoft oferece* um serviço de nuvem integrado ao Office 365 para salvar e acessar arquivos a partir de qualquer lugar. Com base nessa informação, assinale a opção que apresenta esse serviço.

- A) Google Drive
- B) Amazon Box
- C) OneDrive
- D) iCloud
- E) Box

60 – (Siga Escrevente. 2026. Inéditas) No contexto do ambiente de colaboração do Microsoft SharePoint 365, em sua configuração padrão, um usuário deseja gerenciar documentos e informações em um site de equipe.

Sobre as funcionalidades e características desta ferramenta, assinale a alternativa correta:

A) O SharePoint é uma ferramenta exclusivamente voltada para a edição de planilhas em tempo real, não permitindo o armazenamento de outros tipos de arquivos como PDFs ou vídeos.

B) Uma das principais funcionalidades das Bibliotecas de Documentos do SharePoint é o "Histórico de Versões", que permite visualizar ou restaurar versões anteriores de um arquivo após alterações.

C) Para que um usuário externo à organização visualize um arquivo no SharePoint, ele obrigatoriamente precisa ter uma licença paga do Microsoft 365 Business.

D) O SharePoint não permite a "Coautoria", ou seja, se dois usuários tentarem abrir o mesmo documento simultaneamente, o sistema bloqueará o acesso do segundo usuário até que o primeiro feche o arquivo.

E) A exclusão de um arquivo em um site do SharePoint é permanente e imediata, não existindo o recurso de "Lixeira" para recuperação de itens deletados por engano.

QUESTÕES COMENTADAS

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – (Agente Comunitário de Saúde. 2026. Vunesp) Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 04:

O Brasil conquistou, novamente, um lugar de destaque no cenário internacional ao deixar o Mapa da Fome, pela segunda vez, e se consolidar como um dos maiores produtores de alimentos do mundo. O país teria condições de alimentar a própria população e se organizar para exportar. Se exportasse, poderia matar a fome de populações sofridas de outras regiões do mundo que possuem carência alimentar. No entanto, o Brasil convive com uma dura contradição: embora o país seja uma potência agrícola, milhões de brasileiros ainda enfrentam a incerteza sobre o que pôr na mesa.

O acesso a uma alimentação saudável, adequada e nutritiva permanece restrito a uma parcela privilegiada da população brasileira — classe média e alta — enquanto a grande maioria, especialmente periferias urbanas pobres e comunidades vulneráveis, sofrem com a insegurança alimentar. Não fazem sequer três refeições ao dia. Essa situação de penúria não se configura apenas nos dias correntes, conforme escreve Josué de Castro em suas obras como *Geografia da Fome* (1946) e *Fome: um tema proibido* (1996). Nessa segunda obra o autor escreve: “Nas terras pobres famintas do Nordeste brasileiro, onde nasci, é hábito servir-se um pedacinho de carne seca com um prato bem cheio de farofa” (Castro, p. 23, 1996).

Por isso, torna-se imprescindível serem fortalecidos os programas de proteção social e de combate com rigor à influência da indústria dos alimentos ultraprocessados, que substituem refeições saudáveis e comprometem a saúde dos mais vulneráveis. A garantia de uma alimentação saudável é um passo indispensável para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária, longe da fome e da injustiça nutricional.

(Correio Braziliense, “A fome e a produção de alimentos no Brasil”, www.correiobraziliense.com.br/opiniaio/2025/10/7276849-a-fomee-a-producao-de-alimentos-no-brasil.html, 23.10.2025. Adaptado)

Observe as palavras destacadas nas passagens a seguir:

“O Brasil conquistou, novamente, um lugar de destaque no cenário internacional ao deixar o Mapa da Fome, pela segunda vez, e se **consolidar** como um dos maiores produtores de alimentos do mundo.” (1º parágrafo)

“Por isso torna-se **imprescindível** serem fortalecidos os programas de proteção social...” (3º parágrafo)

Essas palavras podem ser substituídas, sem alteração de sentido, respectivamente por

- A) solidificar e disponível.
- B) respaldar e necessário.
- C) desenvolver e impositivo.
- D) mostrar e notável.
- E) firmar e essencial.

Comentário

A) solidificar e disponível.

INCORRETA. Embora "solidificar" seja um bom sinônimo para consolidar, "disponível" não substitui imprescindível. Algo disponível é apenas algo que está à mão, não necessariamente algo que é obrigatório ou essencial.

B) respaldar e necessário.

INCORRETA. "Respaldar" significa apoiar ou garantir, o que foge um pouco do sentido de tornar-se firme (consolidar). Já "necessário" até serviria para a segunda lacuna, mas a alternativa falha no primeiro termo.

C) desenvolver e impositivo.

INCORRETA. "Desenvolver" indica um processo de crescimento, enquanto consolidar foca na estabilidade do que já existe. "Impositivo" refere-se a algo que é imposto à força, o que não é o sentido exato de algo que é essencial (imprescindível).

D) mostrar e notável.

INCORRETA. "Mostrar" é um termo muito genérico e não carrega a força de "consolidar". "Notável" significa algo digno de nota ou admirável, o que é bem diferente de ser necessário.

E) firmar e essencial.

CORRETA. **Firmar** traduz perfeitamente a ideia de se consolidar em uma posição de destaque. **Essencial** é o sinônimo exato para imprescindível, indicando que o fortalecimento dos programas de proteção social é fundamental e indispensável.

GABARITO E

2 – (Agente Comunitário de Saúde. 2026. Vunesp) O uso dos travessões, no segundo parágrafo, indica a

- A) intercalação da fala de um interlocutor.
- B) citação direta de uma outra fonte.
- C) explicação acerca de uma afirmação.
- D) opinião irônica do autor do texto.
- E) pausa brusca na sequência de ideias.

Comentário

Para responder a esta questão, devemos observar o trecho:

"O acesso a uma alimentação saudável, adequada e nutritiva permanece restrito a uma parcela privilegiada da população brasileira — **classe média e alta** — enquanto a grande maioria..."

Ao analisar o conteúdo isolado pelos travessões, percebemos que o autor busca especificar quem compõe a "parcela privilegiada" mencionada anteriormente.

Vamos analisar as alternativas:

A) intercalação da fala de um interlocutor.

INCORRETA. Os travessões são usados para diálogos em textos narrativos, mas aqui estamos diante de um texto dissertativo onde o sinal isola um esclarecimento do próprio autor.

B) citação direta de uma outra fonte.

INCORRETA. Citações diretas no texto são indicadas por aspas, como ocorre no final do segundo parágrafo ao citar Josué de Castro.

C) explicação acerca de uma afirmação.

CORRETA. Os travessões duplos funcionam, neste contexto, de forma análoga aos parênteses ou às vírgulas duplas. Eles servem para introduzir uma **especificação ou explicação** sobre o termo "parcela privilegiada da população brasileira", definindo-a como a classe média e alta.

D) opinião irônica do autor do texto.

INCORRETA. A informação contida entre os travessões é de natureza descritiva e sociológica, sem marcas de ironia ou deboche.

E) pausa brusca na sequência de ideias.

INCORRETA. Embora o travessão possa indicar uma interrupção, o uso duplo indica uma intercalação harmônica que acrescenta conteúdo à frase, e não uma quebra de pensamento ou hesitação.

GABARITO C

3 – (Agente Comunitário de Saúde. 2026. Vunesp) O autor cita a obra de Josué de Castro para

- A) demonstrar que a insegurança alimentar é um problema antigo.
- B) afirmar que a região Nordeste segue sendo a mais afetada pela fome.
- C) demonstrar que o Mapa da Fome já mudou a situação do Nordeste.
- D) criticar a inércia das classes privilegiadas na região Nordeste do país.
- E) contrapor diferentes realidades de insegurança alimentar no Brasil.

Comentário

O autor introduz a menção a Josué de Castro logo após descrever a penúria atual enfrentada pelas periferias e comunidades vulneráveis. O texto afirma explicitamente:

"Essa situação de penúria **não se configura apenas nos dias correntes**, conforme escreve Josué de Castro em suas obras..."

Ao evocar obras publicadas em **1946** (*Geografia da Fome*) e relatos sobre o nascimento do autor no Nordeste, o articulista estabelece uma linha do tempo que conecta o passado ao presente.

Vamos analisar as alternativas:

A) demonstrar que a insegurança alimentar é um problema antigo.

CORRETA. O autor utiliza a citação de Josué de Castro precisamente para mostrar que a fome não é um fenômeno exclusivo da atualidade ("não se configura apenas nos dias correntes"). Ao citar uma obra de 1946, ele comprova que a contradição entre a produção de alimentos e a fome é um **problema histórico** e persistente na sociedade brasileira.

B) afirmar que a região Nordeste segue sendo a mais afetada pela fome.

INCORRETA. Embora a citação mencione o Nordeste, o foco do parágrafo é a persistência temporal do problema em diversas áreas, incluindo as "periferias urbanas pobres", e não uma comparação estatística regional atual.

C) demonstrar que o Mapa da Fome já mudou a situação do Nordeste.

INCORRETA. O texto cita o Mapa da Fome no primeiro parágrafo como uma conquista internacional recente, mas a referência a Josué de Castro é usada para destacar a **continuidade** da penúria, e não sua superação.

D) criticar a inércia das classes privilegiadas na região Nordeste do país.

INCORRETA. O texto menciona a "parcela privilegiada" (classe média e alta) para contrastar o acesso à alimentação, mas a citação de Castro foca na dieta de sobrevivência (carne seca e farofa) e na longevidade do problema da fome.

E) contrapor diferentes realidades de insegurança alimentar no Brasil.

INCORRETA. O objetivo da citação não é criar uma contraposição entre regiões ou tipos de fome, mas sim oferecer uma **base histórica** para a afirmação de que a insegurança alimentar é um problema de longa data.

GABARITO A

4 – (Agente Comunitário de Saúde. 2026. Vunesp) Um termo que explicita a opinião do autor é

- A) “O Brasil conquistou, novamente, um lugar de destaque no cenário internacional”.
- B) “milhões de brasileiros ainda enfrentam a incerteza sobre o que pôr na mesa”.
- C) “Essa situação de penúria não se configura apenas nos dias correntes”.
- D) “... é um passo indispensável para uma sociedade mais justa e igualitária...”
- E) “A garantia de uma alimentação saudável é um passo indispensável”.

Comentário

Para identificar o termo que explicita a opinião, devemos observar a presença de **modalizadores**, que são palavras ou expressões que revelam o julgamento do autor sobre o que está sendo dito.

A) "O Brasil conquistou, novamente, um lugar de destaque no cenário internacional":
INCORRETA. Trata-se de uma constatação baseada em dados reais (saída do Mapa da Fome), configurando-se como um fato histórico e estatístico. Não é a opinião do autor.

B) "milhões de brasileiros ainda enfrentam a incerteza sobre o que pôr na mesa"

INCORRETA. É a descrição de um dado social (insegurança alimentar), que reflete a realidade fática da população vulnerável citada no texto.

C) "Essa situação de penúria não se configura apenas nos dias correntes"

INCORRETA. É uma afirmação de caráter histórico, fundamentada na citação posterior das obras de Josué de Castro (1946 e 1996), estabelecendo uma linha do tempo factual sobre o problema.

D) "... é um passo indispensável para uma sociedade mais justa e igualitária..."

CORRETA. Esta passagem contém um forte juízo de valor. O uso do adjetivo **"indispensável"** e o conceito de **"sociedade mais justa"** revelam o ideal político e social do autor, indicando o que ele acredita ser o caminho necessário para o país. Essa reflete a opinião do autor.

E) "A garantia de uma alimentação saudável é um passo indispensável".

INCORRETA. Não reflete uma opinião do autor, já que não há juízo de valor. É indispensável para quem, para quê? Falta explicitar.

GABARITO D

5 – (Agente Comunitário de Saúde. 2026. Vunesp) Observe a charge a seguir:



(Blog do AFTM. <https://blogdoaftm.com.br/charge-halloween-5/>, 01.11.2025)

Na charge, pode-se afirmar que há

- A) exaltação às comemorações de Dia das Bruxas no Brasil.
- B) crítica à desvalorização de personagens do folclore brasileiro.
- C) estímulo a festas que comemorem juntas diferentes culturas.
- D) inserção de personagens de nosso folclore a um evento que os prestigia.
- E) apoio à inserção da festa de Dia das Bruxas na cultura brasileira.

Comentário

A charge retrata um conflito cultural. Personagens típicos do Halloween (abóbora, vampiro e bruxa) excluem o Saci-Pererê, figura central do folclore brasileiro.

A) exaltação às comemorações...:

INCORRETA. A charge mostra um aspecto negativo (exclusão).

B) crítica à desvalorização de personagens do folclore brasileiro:

CORRETA. O Saci está de braços cruzados e com expressão séria por não ser "convidado" para uma festa em seu próprio país, simbolizando como tradições estrangeiras muitas vezes eclipsam a cultura local.

C) estímulo a festas que comemorem juntas...:

INCORRETA. O diálogo reforça a separação ("você e o seu pessoal não estão convidados").

D) inserção de personagens... em um evento que os prestigia:

INCORRETA. A fala explicita a falta de prestígio e o impedimento da participação.

E) apoio à inserção da festa... na cultura brasileira:

INCORRETA. O tom é crítico à forma como essa inserção ocorre, marginalizando ícones nacionais.

GABARITO B

6 – (Agente Comunitário de Saúde. 2026. Vunesp) Leia a tirinha a seguir para responder às questões 06 e 07:



(Will Tirando, [willtirando.com.br/](http://willtirando.com.br/category/quadrinhos/page/2/)
category/quadrinhos/page/2/, 21.06.2025)

Infere-se que o humor da tirinha vem da

- A) quebra de expectativa sobre o significado da expressão dos três primeiros quadrinhos.
- B) repetição de uma pergunta igual a três personagens diferentes ao longo do texto todo.
- C) perda súbita de memória de uma personagem reconhecida por sua excelente memória.
- D) revelação inusitada de que o nome do protagonista da tirinha é um nome bem simples.
- E) impaciência do narrador no último quadrinho ao revelar o que todos tentavam esconder.

Comentário

A tirinha apresenta o personagem Joel utilizando repetidamente a frase "**Você sabe com quem você está falando?**" em diferentes situações de autoridade (com um policial, uma atendente e uma secretária). Tradicionalmente, essa expressão é um bordão de arrogância usado por quem deseja impor seu status social para obter privilégios.

No entanto, o último quadrinho altera completamente o sentido da narrativa:

- **Contexto Inicial:** Sugere-se que Joel é uma pessoa autoritária tentando se valer de sua posição.
- **Quebra de Expectativa:** O narrador revela que Joel sofre de perda súbita de memória.

- **Humor:** A pergunta, que parecia uma ameaça, era na verdade uma **dúvida literal**: ele realmente não sabia quem era e estava perguntando aos outros se eles o reconheciam para que pudessem ajudá-lo a lembrar sua própria identidade.

Vamos analisar as alternativas:

A) quebra de expectativa sobre o significado da expressão dos três primeiros quadrinhos.

CORRETA. O humor reside no fato de a frase "Você sabe com quem você está falando?", usualmente ligada ao abuso de poder, ser resignificada como um sintoma real de amnésia.

B) repetição de uma pergunta igual a três personagens diferentes ao longo do texto todo.

INCORRETA. A repetição é apenas o recurso preparatório para a piada; o humor em si nasce da explicação final, e não do ato de repetir.

C) perda súbita de memória de uma personagem reconhecida por sua excelente memória.

INCORRETA. Não há menção ou evidência de que Joel fosse reconhecido anteriormente por ter uma memória excelente; a amnésia é apresentada como uma condição recorrente ("às vezes").

D) revelação inusitada de que o nome do protagonista da tirinha é um nome bem simples.

INCORRETA. O nome "Joel" não é o foco do humor, mas sim a função que ele desempenha na memória do personagem ao ser recordado.

E) impaciência do narrador no último quadrinho ao revelar o que todos tentavam esconder.

INCORRETA. O narrador não demonstra impaciência, mas sim fornece uma explicação esclarecedora. Além disso, os personagens anteriores não estavam "escondendo" nada, apenas pareciam confusos com a pergunta.

GABARITO A

7 – (Agente Comunitário de Saúde. 2026. Vunesp) Assinale a alternativa em que o sinal de crase está corretamente empregado na frase adaptada da tira.

- A) Para falar à qualquer pessoa, saiba antes quem ela é.
- B) Para falar à uma pessoa, saiba quem ela é.
- C) Você sabe à quem está se dirigindo?
- D) Você está se dirigindo à mim e sabe quem eu sou?
- E) Você conhece a pessoa à qual está se dirigindo?

Comentário

A) Para falar à qualquer pessoa, saiba antes quem ela é.

INCORRETA. É proibido o uso da crase antes de **pronomes indefinidos** (qualquer, alguém, tudo, etc.), pois eles não admitem o artigo feminino.

B) Para falar à uma pessoa, saiba quem ela é.

INCORRETA. Não ocorre crase antes do artigo indefinido "**uma**", exceto quando se refere à indicação de horas exatas. No caso, "uma" é apenas um numeral ou artigo indefinido genérico.

C) Você sabe à quem está se dirigindo?

INCORRETA. É proibido o uso de crase antes de **pronomes relativos ou interrogativos** como "quem". O termo "quem" não admite artigo feminino antecedente.

D) Você está se dirigindo à mim e sabe quem eu sou?

INCORRETA. Nunca ocorre crase antes de **pronomes pessoais** (mim, ti, ele, nós, etc.), pois eles não aceitam o artigo.

E) Você conhece a pessoa à qual está se dirigindo?

CORRETA. O verbo "dirigir-se" exige a preposição "**a**" (quem se dirige, dirige-se **a** alguém). O pronome relativo "**a qual**" possui o artigo feminino em sua formação. A fusão da preposição exigida pelo verbo com o artigo do pronome resulta no uso correto do acento grave (**à qual**).

GABARITO E

8 – (Agente Comunitário de Saúde. 2026. Vunesp) Leia o texto a seguir para responder às questões de 08 a 10:

Um vídeo do reencontro entre o cantor João Gomes e a sua ex-professora de Petrolina, no sertão pernambucano, viralizou nas redes sociais e emocionou muita gente. “Professora minha ali no canto, que eu sei que sente orgulho, porque foi com vocês que aprendi a ser um rapaz direito”, disse o cantor do palco, onde fazia um show beneficente para reverter fundos para um hospital da cidade. Verlandia Fernandes, 48 anos, deu aulas para o cantor por quatro anos no ensino fundamental. João Gomes, natural de Serrita (PE), cresceu na cidade de Petrolina.

A disciplina preferida de João na escola era literatura, o que foi a base para ele seguir a carreira de compositor. Hoje ele tem números impressionantes para um artista de 23 anos: já liderou a lista de artistas mais ouvidos do Brasil no YouTube, no Spotify e acumula mais de 16 milhões de seguidores somente no Instagram. “Fazia bastante tempo eu tinha ido a um show dele, só que eu resolvi ir neste final de semana por ser beneficente”. Graduada em Pedagogia, ela dá aulas há 25 anos. “Encontrei também outros alunos: uma aluna que agora é pediatra, outro que é advogado. Quando eu vejo que deu certo, que eles estão felizes e que encontraram seu caminho na vida, me dá muito orgulho”.

A homenagem de João Gomes, que não teve planejamento, aconteceu justamente dias antes do Dia dos Professores. “Fui para homenagear o menino João e a homenageada fui eu”, brinca Verlandia. “Foi um incentivo lindo para nós, professores. É um elogio para que os outros sigam e façam igual, para que as pessoas entendam que o professor realmente tem valor e faz toda a diferença na vida das crianças”, afirma.

(Rute Pina, “A história por trás da homenagem à professora em show de João Gomes em Petrolina”, www.bbc.com/portuguese/articles/c78z1ygd93xo, 15.10.2025. Adaptado)

O vocábulo destacado no trecho “eu sei que sente orgulho, **porque** foi com vocês que aprendi a ser um rapaz direito” (1o parágrafo) pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por

- A) contanto que.
- B) contudo.
- C) já que.
- D) conquanto.
- E) embora.

Comentário

No trecho citado, o cantor João Gomes utiliza a palavra "**porque**" para introduzir a explicação ou o motivo pelo qual sua ex-professora sente orgulho dele:

“...eu sei que sente orgulho, **porque** foi com vocês que aprendi a ser um rapaz direito”

Para identificar a substituição correta, devemos encontrar uma conjunção que mantenha o valor explicativo:

A) contanto que.

INCORRETA. É uma conjunção condicional, indicando uma condição para que algo aconteça.

B) contudo.

INCORRETA. É uma conjunção adversativa, utilizada para indicar oposição ou contraste entre ideias.

C) já que.

CORRETA. A locução conjuntiva "**já que**" possui valor causal, funcionando perfeitamente como sinônimo de "porque" no contexto apresentado. A frase manteria o sentido: "...sente orgulho, **já que** foi com vocês que aprendi...".

D) conquanto.

INCORRETA. É uma conjunção concessiva (equivalente a "embora"), que introduz uma ideia de contradição que não impede o fato principal.

E) embora.

INCORRETA. Também é uma conjunção concessiva, inadequada para substituir um termo que indica causa ou explicação.

GABARITO C

9 – (Agente Comunitário de Saúde. 2026. Vunesp) A frase, baseada no texto, que está redigida de acordo com a norma-padrão de concordância nominal e verbal é:

A) A lista de artistas mais ouvidos do Brasil no Youtube e no Spofy já foi liderado por ele durante meses.

B) Tendo-se graduado em Pedagogia, ela dá aulas fazem 25 anos e já encontrou outros alunos.

C) Reviu vários alunos: a maioria deles é formado, uns são médicos pediatra e outros advogado.

D) Feita por um ex-aluno, pouco antes do dia dos professores, a homenagem os incentiva muito.

E) Espera-se seja feita ações igual à de João Gomes, para mostrar o valor do professor para as crianças.

Comentário

A) A lista de artistas mais ouvidos do Brasil no Youtube e no Spotify já foi liderado por ele durante meses.

INCORRETA. Há um erro de **concordância nominal**. O particípio "liderado" deve concordar com o núcleo do sujeito "A lista" (feminino), portanto, o correto seria "já foi liderada".

B) Tendo-se graduado em Pedagogia, ela dá aulas fazem 25 anos e já encontrou outros alunos.

INCORRETA. Apresenta erro de **concordância verbal**. O verbo "fazer", quando indica tempo decorrido, é impessoal e deve permanecer obrigatoriamente na 3ª pessoa do singular: "**faz** 25 anos".

C) Reviu vários alunos: a maioria deles é formado, uns são médicos pediatra e outros advogado.

INCORRETA. Diversos erros de concordância nominal e verbal:

- "a maioria deles é **formada**" (concordando com o núcleo "maioria").
- "uns são médicos **pediatras**" (plural necessário para concordar com "médicos").
- "outros **advogados**" (plural exigido pelo sujeito "outros").

D) Feita por um ex-aluno, pouco antes do dia dos professores, a homenagem os incentiva muito.

CORRETA. A frase respeita integralmente a norma-padrão:

- **Nominal:** "Feita" concorda com "a homenagem".
- **Verbal:** "incentiva" concorda com o núcleo do sujeito "homenagem".

E) Espera-se seja feita ações igual à de João Gomes, para mostrar o valor do professor para as crianças.

INCORRETA. Apresenta múltiplos erros:

- "Espera-se que **sejam feitas** ações" (o verbo e o particípio devem concordar com o sujeito passivo "ações").
- "ações **iguais** às de João Gomes" (plural necessário).

GABARITO D

10 – (Agente Comunitário de Saúde. 2026. Vunesp) Ainda que seja utilizada frequentemente com valor semântico de adição, no trecho “Fui para homenagear o menino João e a homenageada fui eu”, a conjunção “e” estabelece relação de sentido de

- A) alternância.
- B) contraste.
- C) explicação.
- D) conclusão.
- E) conformidade.

Comentário

Essa questão analisa como a conjunção coordenativa "e", embora seja classicamente classificada como aditiva, pode assumir diferentes valores semânticos dependendo do contexto oracional. Na fala da professora Verlandia Fernandes, o sentido vai além da simples soma de ações.

Para identificar a relação de sentido na frase "Fui para homenagear o menino João e a homenageada fui eu", devemos observar a intenção da falante:

- **Ação Inicial:** A professora foi ao show com o objetivo de prestar uma homenagem ao ex-aluno (João).
- **Resultado Inesperado:** Ocorreu o oposto ou uma inversão de papéis; ela é quem acabou recebendo a homenagem do palco.
- **Relação Lógica:** Há um choque entre a intenção (homenagear) e o fato ocorrido (ser homenageada). Essa quebra de expectativa ou oposição entre os dois termos caracteriza uma relação de **contraste** ou adversidade.

Análise das alternativas:

A) alternância.

INCORRETA. A alternância indicaria escolha ou exclusão entre fatos (Ex: Ou eu o homenageio, ou ele me homenageia).

B) contraste.

CORRETA. A conjunção "e" equivale, neste contexto, a "mas", "porém" ou "entretanto". A frase poderia ser reescrita como: "Fui para homenagear o menino João, **mas** a homenageada fui eu".

C) explicação.

INCORRETA. A segunda oração não explica o motivo da ida ao show, ela apresenta um desfecho surpreendente e oposto.

D) conclusão.

INCORRETA. Não há uma dedução lógica entre as orações. Ser homenageada não é uma consequência natural de ir homenagear alguém.

E) conformidade.

INCORRETA. A conformidade indicaria que o fato ocorreu conforme o planejado. A própria professora afirma que a homenagem "não teve planejamento", o que reforça o sentido de surpresa/contraste.

GABARITO B

11 – (Motorista. 2026. Vunesp) Leia o texto a seguir para responder às questões de 11 a 16.

Perdoe os amigos

Não estrague a amizade porque o seu amigo anda chato. É uma fase. Pode ser falta de dinheiro, problemas familiares, um amor que não está dando certo. Cuidado para não tornar definitivo o que é provisório. Ele está chato, não é chato. Rememore o quanto vocês se conhecem, o quanto viveram de cumplicidade e segredos, o quanto superaram adversidades e desilusões

Não vale a pena sacrificar uma história inteira feliz por um dia ruim. Uma indiscrição, uma grosseria e uma aspereza não significam que tudo foi em vão. Pondere, todo amigo tem o direito de errar, de incomodar e se desculpar. Não converta a falta de sintonia passageira em distanciamento permanente. Não devemos enxergar somente o período turbulento e desagradável e esquecermos de reconhecer o companheirismo anterior. Falta-nos paciência para encarar as lamúrias e contextualizar os ataques. Em vez de respirar um pouco e dar um desconto, tratamos de responder as agressões com violência.

Dê um tempo para o amigo, afaste-se por uma semana, crie saudade de um mês, porém não destrua os laços em função de uma implicância. Às vezes ele não quer ser ajudado, às vezes não há como socorrer aflições, às vezes ele ofende jurando que vem sendo apenas sincero.

Abra espaço para que ele reflita e se acalme. Entenda que as melhores companhias não são boas companhias o tempo inteiro. Amizade é também prever o momento de se retirar para voltar com mais força e amor redobrado.

(Fabrício Carpinejar. Amizade é também amor, 2017. Adaptado)

O texto contém conselhos, nos quais predomina a ideia de que

- A) se deve prestar muita atenção no caráter das pessoas com quem fazemos amizade.
- B) se, na amizade, um amigo cometer algum erro, a presença é muito importante.
- C) não se deve deixar a mágoa prevalecer se um amigo tiver um comportamento indesejável, o melhor é compreender.
- D) não é tudo que deve ser tolerado nas amizades, pois algumas pessoas passam dos limites.
- E) é preciso tomar muito cuidado para não decepcionar os melhores amigos, uma vez que certas atitudes são imperdoáveis.

Comentário

O autor defende que a amizade é um processo resiliente que deve suportar períodos de "chatices" ou turbulência, valorizando a história construída em vez de focar no erro pontual.

A) se deve prestar muita atenção no caráter das pessoas com quem fazemos amizade.

INCORRETA. O texto não foca na seleção de amizades baseada no caráter, mas sim em como lidar com amigos que já possuímos quando estes atravessam fases difíceis.

B) se, na amizade, um amigo cometer algum erro, a presença é muito importante.

INCORRETA. O autor sugere o oposto em certos momentos: "Dê um tempo para o amigo, afaste-se por uma semana" e "prever o momento de se retirar". A estratégia recomendada pode ser o distanciamento estratégico para preservação do laço.

C) não se deve deixar a mágoa prevalecer se um amigo tiver um comportamento indesejável, o melhor é compreender.

CORRETA. Esta alternativa sintetiza a ideia central do texto. O autor pede para "não converter a falta de sintonia passageira em distanciamento permanente" e reforça que "todo amigo tem o direito de errar". A ênfase está na ponderação, na paciência e na compreensão de que o comportamento chato é apenas uma "fase".

D) não é tudo que deve ser tolerado nas amizades, pois algumas pessoas passam dos limites.

INCORRETA. Embora possa ser uma verdade lógica, o texto de Carpinejar não estabelece limites para a tolerância; ao contrário, ele incentiva "dar um desconto" e não sacrificar uma história inteira por um "dia ruim".

E) é preciso tomar muito cuidado para não decepcionar os melhores amigos, uma vez que certas atitudes são imperdoáveis.

INCORRETA. O texto caminha no sentido oposto, sugerindo que as pessoas podem falhar ("indiscrição, uma grosseria e uma aspereza") e que as melhores companhias não são boas o tempo todo. Não há menção a atitudes "imperdoáveis".

GABARITO C

12 – (Motorista. 2026. Vunesp) O texto apresenta as relações de amizade de modo a

- A) suavizar as falhas cometidas pelos amigos.
- B) recriar os comportamentos falhos nas amizades.
- C) pôr limites nos comportamentos inadequados dos amigos.
- D) sugerir rompimento das amizades traiçoeiras.
- E) trazer reflexões sobre a falta de ética dos amigos.

Comentário

O texto é construído sobre uma base de tolerância e preservação histórica das relações. Para identificar como as amizades são apresentadas, devemos observar os argumentos centrais utilizados:

- **Diferenciação entre Ser e Estar:** O autor enfatiza que um amigo "está chato", mas "não é chato", tratando o comportamento negativo como algo provisório e não definitivo.
- **Valorização do Histórico:** Defende que não se deve sacrificar uma história inteira de felicidade por causa de um "dia ruim" ou de uma indiscrição pontual.
- **Humanização do Erro:** O texto afirma que todo amigo tem o direito de errar, incomodar e, posteriormente, se desculpar.
- **Atenuação dos Conflitos:** Sugere que, em vez de responder com violência, deve-se "dar um desconto" e contextualizar os ataques como frutos de períodos turbulentos (falta de dinheiro, problemas familiares, etc.).

Análise das alternativas:

A) suavizar as falhas cometidas pelos amigos.

CORRETA. O autor utiliza estratégias argumentativas para diminuir o peso das falhas ("uma grosseria... não significa que tudo foi em vão") e incentiva o leitor a enxergar o contexto por trás do comportamento desagradável, tornando as falhas mais toleráveis em prol da manutenção do laço.

B) recriar os comportamentos falhos nas amizades.

INCORRETA. O texto não tem um tom de censura ou castigo; pelo contrário, ele pede paciência e perdão para os comportamentos falhos.

C) pôr limites nos comportamentos inadequados dos amigos.

INCORRETA. A ideia central não é o estabelecimento de limites ou regras de conduta, mas sim a flexibilização da percepção do outro durante fases difíceis.

D) sugerir rompimento das amizades traiçoeiras.

INCORRETA. O autor desencoraja o rompimento ("não destrua os laços em função de uma implicância") e sequer classifica as amizades como traiçoeiras, mas como "chatas" ou "em fase ruim".

E) trazer reflexões sobre a falta de ética dos amigos.

INCORRETA. O foco não é a ética ou a moral, mas a psicologia do afeto e a resiliência emocional necessária para manter uma história de companheirismo.

GABARITO A

13 – (Motorista. 2026. Vunesp) Na frase contida no segundo parágrafo – Falta-nos paciência para encarar as lamúrias e contextualizar os ataques. –, as palavras destacadas podem ser substituídas, sem alteração de sentido e na ordem em que se apresentam, por

- A) frustrações ... limitar
- B) incompreensões ... exemplificar
- C) desilusões ... conter
- D) queixas ... justificar
- E) lamentos ... evitar

Comentário

A) frustrações ... limitar

INCORRETA. "Frustrações" são sentimentos internos; "lamúrias" são a expressão verbal desses sentimentos. "Limitar" os ataques mudaria o sentido de entendê-los/analisá-los para o sentido de reduzi-los ou contê-los.

B) incompreensões ... exemplificar

INCORRETA. "Incompreensões" não traduz o sentido de reclamação presente em lamúrias. "Exemplificar" os ataques significa dar exemplos deles, o que é o oposto de contextualizar (explicar as causas).

C) desilusões ... conter

INCORRETA. Novamente, "desilusões" são a causa das lamúrias, não o ato de reclamar em si. "Conter" significa reprimir, o que não equivale a analisar o contexto.

D) queixas ... justificar

CORRETA. Queixas é o sinônimo exato para lamúrias (reclamações, lamentos). Justificar (no sentido de encontrar uma explicação ou motivo no contexto) substitui adequadamente "contextualizar", pois o autor sugere que devemos entender por que o amigo está agindo mal (dar um desconto).

E) lamentos ... evitar

INCORRETA. "Lamentos" é um ótimo sinônimo para lamúrias, mas "evitar" os ataques mudaria o sentido da frase, que foca na nossa percepção e paciência para lidar com o que já aconteceu.

GABARITO D

14 – (Motorista. 2026. Vunesp) Assinale a alternativa em que o termo destacado na frase atribui uma característica à palavra anterior.

- A) Rememore o quanto vocês se conhecem...
- B) Não converta a falta de sintonia passageira em distanciamento permanente.
- C) Dê um tempo para o amigo, afaste-se por uma semana...
- D) ... não destrua os laços em função de uma implicância.
- E) ... momento de se retirar para voltar com mais força e amor redobrado.

Comentário

A) Rememore o quanto vocês se conhecem...

INCORRETA. O termo "conhecem" é um **verbo** que indica uma ação mútua entre os sujeitos ("vocês"), não funcionando como uma característica de uma palavra anterior.

B) Não converta a falta de sintonia passageira em distanciamento permanente.

CORRETA. No trecho "sintonia **passageira**", a palavra destacada é um adjetivo que atribui uma característica (estado de duração breve) ao substantivo anterior "**sintonia**". Da mesma forma, "permanente" qualifica "distanciamento".

C) Dê um tempo para o amigo, afaste-se por uma semana...

INCORRETA. O termo "semana" é um **substantivo** que nomeia um período de tempo, não sendo uma característica atribuída à palavra "uma".

D) ... não destrua os laços em função de uma implicância.

INCORRETA. "Implicância" é um **substantivo** abstrato que nomeia o motivo da destruição dos laços, não possuindo função de adjetivo para o termo anterior.

E) ... momento de se retirar para voltar com mais força e amor redobrado.

INCORRETA. Embora "redobrado" seja uma característica de "amor", o termo destacado no enunciado da alternativa é o trecho completo da ação ("momento de se retirar..."), que funciona como um complemento ou oração subordinada, e não apenas uma palavra atribuindo característica simples.

GABARITO B

15 – (Motorista. 2026. Vunesp) Assinale a alternativa que apresenta uma palavra ou expressão empregada com sentido figurado.

- A) Ele está chato, não é chato.
- B) Rememore o quanto vocês se conhecem...
- C) Em vez de respirar um pouco e dar um desconto, tratamos de responder...
- D) Às vezes ele não quer ser ajudado...
- E) ... as melhores companhias não são boas companhias o tempo inteiro.

Comentário

Essa questão analisa o uso da linguagem conotativa (sentido figurado) em oposição à linguagem denotativa (sentido literal).

A) "Ele está chato, não é chato."

INCORRETA. Os termos são empregados em seu sentido literal para diferenciar um estado temporário de uma característica permanente de personalidade.

B) "Rememore o quanto vocês se conhecem..."

INCORRETA. "Rememore" e "conhecem" mantêm seus significados denotativos de lembrar e ter conhecimento mútuo.

C) "Em vez de respirar um pouco e dar um desconto, tratamos de responder..."

CORRETA. A expressão "**dar um desconto**" é empregado em sentido figurado. No sentido literal, refere-se a uma redução de preço em uma transação comercial; no texto, é uma metáfora para ser mais tolerante, compreensivo ou menos rigoroso com as falhas do amigo.

D) "Às vezes ele não quer ser ajudado..."

INCORRETA. As palavras descrevem a situação de auxílio interpessoal de forma direta e literal.

E) "... as melhores companhias não são boas companhias o tempo inteiro."

INCORRETA. O autor utiliza os termos para descrever a qualidade das interações sociais de maneira realista e direta.

GABARITO C

16 – (Motorista. 2026. Vunesp) No trecho do primeiro parágrafo – Rememore o quanto vocês se conhecem, o quanto viveram de cumplicidade e segredos, o quanto superaram adversidades e desilusões. –, os dois verbos destacados estão no tempo passado.

Alterando-os para o tempo futuro, têm-se, na ordem em que se apresentam:

- A) Rememore o quanto vocês se conhecem, o quanto vivem de cumplicidade e segredos, o quanto superam adversidades e desilusões.
- B) Rememore o quanto vocês se conhecem, o quanto viveriam de cumplicidade e segredos, o quanto superavam adversidades e desilusões.
- C) Rememore o quanto vocês se conhecem, o quanto viverão de cumplicidade e segredos, o quanto superam adversidades e desilusões.
- D) Rememore o quanto vocês se conhecem, o quanto vivem de cumplicidade e segredos, o quanto superariam adversidades e desilusões.
- E) Rememore o quanto vocês se conhecem, o quanto viverão de cumplicidade e segredos, o quanto superarão adversidades e desilusões.

Comentário

No trecho original, os verbos destacados indicam ações concluídas no passado:

"...o quanto **viveram** de cumplicidade... o quanto **superaram** adversidades..."

Para transpor esses verbos para o futuro (ações que ainda ocorrerão), devemos observar a terminação correta para o sujeito "vocês" (3ª pessoa do plural):

- **Viveram** (Pretérito Perfeito) / **Viverão** (Futuro do Presente)
- **Superaram** (Pretérito Perfeito) / **Superarão** (Futuro do Presente)

Vamos analisar as alternativas:

A) ...vivem... superam...

INCORRETA. Os verbos estão no Presente do Indicativo.

B) ...viveriam... superavam...

INCORRETA. "Viveriam" está no Futuro do Pretérito e "superavam" no Pretérito Imperfeito.

C) ...viverão... superam...

INCORRETA. O primeiro verbo está no futuro, mas o segundo permanece no presente.

D) ...vivem... superariam...

INCORRETA. Mistura o Presente com o Futuro do Pretérito.

E) ...viverão... superarão...

CORRETA. Ambos os verbos apresentam a desinência **-ão**, característica do Futuro do Presente para a terceira pessoa do plural.

GABARITO E

17 – (Motorista. 2026. Vunesp) Os sinais de pontuação estão de acordo com a norma - padrão em:

- A) Pedro, Ana, e Cláudio, são amigos há mais de dez anos.
- B) Meus amigos, viajaram, há duas semanas, para o interior.
- C) Amizades verdadeiras, são poucas, mas, muito valiosas.
- D) As relações humanas são: importantes, para nosso aprendizado.
- E) Jorge, meu melhor amigo, foi morar em outro país.

Comentário

Para identificar a pontuação correta, devemos observar se as pausas marcadas pelas vírgulas respeitam a sintaxe da norma-padrão:

A) Pedro, Ana, e Cláudio, são amigos há mais de dez anos.

INCORRETA. Há um erro de pontuação ao colocar uma vírgula após "Cláudio", pois ela separa indevidamente o sujeito composto ("Pedro, Ana e Cláudio") do seu verbo ("são"). Além disso, a vírgula antes do "e" em lista simples de sujeitos é, em regra, desnecessária.

B) Meus amigos, viajaram, há duas semanas, para o interior.

INCORRETA. A primeira vírgula está incorreta porque separa o sujeito ("Meus amigos") do verbo ("viajaram"). Embora a expressão de tempo "há duas semanas" esteja corretamente isolada por vírgulas por ser um adjunto adverbial intercalado, o erro inicial invalida a alternativa.

C) Amizades verdadeiras, são poucas, mas, muito valiosas.

INCORRETA. Novamente, a vírgula após "verdadeiras" separa o sujeito do verbo. Além disso, a vírgula após a conjunção "mas" só seria permitida se houvesse um termo intercalado logo em seguida, o que não ocorre aqui.

D) As relações humanas são: importantes, para nosso aprendizado.

INCORRETA. O uso dos dois-pontos está inadequado, pois separa o verbo de ligação ("são") de seu predicativo ("importantes"). A vírgula após "importantes" também é desnecessária neste contexto.

E) Jorge, meu melhor amigo, foi morar em outro país.

CORRETA. A frase está pontuada com perfeição. O termo "meu melhor amigo" é um **aposto explicativo** (uma informação que explica quem é Jorge) e deve, obrigatoriamente, vir isolado por vírgulas. A estrutura não separa o sujeito ("Jorge") do verbo ("foi"), pois a dupla de vírgulas apenas marca a intercalação da explicação.

GABARITO E

18 – (Motorista. 2026. Vunesp) Leia a tirinha a seguir, em que Mafalda conversa com a amiga Susanita, para responder às questões 18 e 19:



A leitura da tirinha permite afirmar que as duas meninas, após refletirem sobre a amizade, chegaram à conclusão de que,

- A) mesmo havendo problemas entre amigos, é melhor não se afastar deles.
- B) apesar de uma amizade ser verdadeira, nem sempre é conveniente desculpar tudo.
- C) mesmo nas grandes amizades, é preciso romper os laços logo que surgem os problemas.
- D) se uma amizade está no início, e surgem divergências, o melhor a fazer é se afastar.
- E) quando ocorrem raras desavenças entre amigos, é preferível fazer outras amizades.

Comentário

A) mesmo havendo problemas entre amigos, é melhor não se afastar deles.

CORRETA. A tirinha dialoga diretamente com o texto de Carpinejar, reforçando a ideia de que os períodos de "chatice" ou os conflitos pontuais não devem destruir uma história compartilhada. A conclusão de que é preferível "não aguentar" a amiga por toda a vida do que se afastar sela este entendimento.

B) apesar de uma amizade ser verdadeira, nem sempre é conveniente desculpar tudo.

INCORRETA. A tirinha foca na aceitação das falhas mútuas para manter o laço, e não na imposição de limites sobre o que deve ou não ser desculpado.

C) mesmo nas grandes amizades, é preciso romper os laços logo que surgem os problemas.

INCORRETA. O desfecho é de reconciliação e continuidade, combatendo a ideia de rompimento imediato.

D) se uma amizade está no início, e surgem divergências, o melhor a fazer é se afastar.

INCORRETA. Não há indicação de que a amizade está no início; pelo contrário, a menção a "a vida toda" sugere um plano de longo prazo.

E) quando ocorrem raras desavenças entre amigos, é preferível fazer outras amizades.

INCORRETA. As desavenças não parecem ser raras ("mais de uma vez já me perguntei"), mas a escolha final é permanecer com a mesma amiga.

GABARITO A

19 – (Motorista. 2026. Vunesp) Considere os trechos extraídos, respectivamente, do 2º e 3º quadrinhos: Bom, é preciso admitir que às vezes nos damos bem, e talvez por isso é que somos amigas. / Como podemos ser amigas se não nos aguentamos? As palavras destacadas, na ordem em que se apresentam, estabelecem sentido de

A) dúvida e consequência.

B) tempo e oposição.

C) afirmação e explicação.

D) dúvida e causa.

E) afirmação e condição.

Comentário

Análise dos termos destacados:

Para determinar a relação de sentido, devemos observar como cada palavra modifica a oração em que está inserida:

1. **"...e talvez por isso é que somos amigas.":** A palavra **"talvez"** é um advérbio que indica uma possibilidade não confirmada, incerteza ou **dúvida**. A personagem não tem certeza absoluta do motivo da amizade, mas levanta uma hipótese.
2. **"Como podemos ser amigas se não nos aguentamos?":** A conjunção **"se"** introduz uma circunstância. Neste contexto específico, ela apresenta o motivo ou a **causa** da perplexidade da personagem: o fato de não se aguentarem é a razão que torna a amizade difícil de compreender.

Vamos analisar as alternativas:

A) dúvida e consequência.

INCORRETA. Embora o primeiro termo indique dúvida, o segundo não estabelece uma relação de resultado (consequência), mas sim a base/motivo da pergunta.

B) tempo e oposição.

INCORRETA. "Talvez" não indica cronologia, e "se", nesta frase, não funciona como um conectivo de contraste (como "mas").

C) afirmação e explicação.

INCORRETA. "Talvez" é o oposto de uma afirmação (que seria "certamente").

D) dúvida e causa.

CORRETA. "Talvez" expressa a incerteza da personagem sobre a razão da amizade. O **"se"** atua como um conectivo causal/condicional que fundamenta a dúvida levantada na pergunta ("já que não nos aguentamos").

E) afirmação e condição.

INCORRETA. Novamente, o primeiro termo é de incerteza, e não de afirmação.

GABARITO D

20 – (Motorista. 2026. Vunesp) As relações pessoais não _____ ser tão fáceis quanto desejamos, e isso se relaciona _____ muitos fatores que envolvem a natureza humana, que é bastante _____ .

Considerando a norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa que preenche as lacunas corretamente e na ordem em que aparecem.

- A) costuma ... em ... complexo
- B) costumam ... a ... complexa
- C) costuma ... com ... complexa
- D) costumam ... à ... complexo
- E) costuma ... a ... complexa

Comentário

Para resolver esta questão da Vunesp, devemos analisar cada lacuna individualmente:

1. **Primeira lacuna (Concordância Verbal):** O sujeito da oração é "As relações pessoais". Como o núcleo do sujeito ("relações") está no plural, o verbo deve obrigatoriamente acompanhá-lo. Portanto, utilizamos **costumam**.
2. **Segunda lacuna (Regência Nominal):** O verbo reflexivo "relacionar-se" ou o substantivo "relação" exige a preposição **a** (quem se relaciona, relaciona-se **a** algo ou a alguém). Como o termo seguinte é "muitos fatores" (masculino plural), não ocorre crase.
3. **Terceira lacuna (Concordância Nominal):** O adjetivo deve concordar com o substantivo a que se refere. No trecho "natureza humana, que é bastante...", o adjetivo qualifica a "natureza" (substantivo feminino singular). Logo, o correto é **complexa**.

Vamos analisar as alternativas:

A) costuma ... em ... complexo

INCORRETA. Apresenta erro de concordância verbal (costuma), regência (em) e nominal (complexo).

B) costumam ... a ... complexa

CORRETA. O verbo está no plural concordando com "relações"; a preposição "a" atende à regência de "relaciona"; e o adjetivo "complexa" concorda com "natureza".

C) costuma ... com ... complexa

INCORRETA. Erro de concordância verbal (costuma). Embora a regência "com" seja aceitável coloquialmente, a banca Vunesp prioriza a regência "a" para o padrão formal neste contexto.

D) costumam ... à ... complexo

INCORRETA. Erro de crase (não se usa crase antes de palavra masculina como "muitos") e erro de concordância nominal (complexo).

E) costuma ... a ... complexa

INCORRETA. Erro de concordância verbal (costuma), que deveria estar no plural para concordar com o sujeito.

GABARITO B

DIREITO ADMINISTRATIVO

21 – (Siga Escrevente. Inéditas. 2026) De acordo com o Artigo 241, sobre os deveres do funcionário público, assinale a alternativa correta:

- A) O funcionário deve cumprir todas as ordens superiores, independentemente de sua natureza.
- B) É dever do funcionário tratar com urbanidade as pessoas.
- C) O sigilo profissional restringe-se apenas a informações de segurança nacional, excluindo despachos comuns.
- D) O dever de residir no local onde exerce o cargo é absoluto e não admite autorização para residência em local diverso.
- E) A denúncia de irregularidades deve ser feita exclusivamente ao Ministério Público para ser considerada como dever cumprido.

Comentário:

A) O funcionário deve cumprir todas as ordens superiores, independentemente de sua natureza.

INCORRETA. A obediência não é absoluta. O funcionário tem o dever de representar (notificar formalmente) quando as ordens forem manifestamente ilegais.

Artigo correspondente: Art. 241, II – cumprir as ordens superiores, **representando quando forem manifestamente ilegais;**

B) É dever do funcionário tratar com urbanidade as pessoas.

CORRETA. Esta alternativa transcreve o inciso VI do art. 241:

Artigo correspondente: Art. 241, VI – **tratar com urbanidade as pessoas;** (NR)

C) O sigilo profissional restringe-se apenas a informações de segurança nacional, excluindo despachos comuns.

INCORRETA. O dever de sigilo é amplo e abrange a rotina administrativa, incluindo decisões e providências internas.

Artigo correspondente: Art. 241, IV – guardar sigilo **sobre os assuntos da repartição e, especialmente, sobre despachos, decisões ou providências;**

D) O dever de residir no local onde exerce o cargo é absoluto e não admite autorização para residência em local diverso.

INCORRETA. A legislação permite que o funcionário resida em local diverso, desde que haja autorização para tal.

Artigo correspondente: Art. 241, VII – residir no local onde exerce o cargo **ou, onde autorizado;**

E) A denúncia de irregularidades deve ser feita ~~exclusivamente ao Ministério Público para ser considerada como dever cumprido.~~

INCORRETA. A inovação legislativa de 2024 permite que o dever de representar seja cumprido via ouvidoria do próprio órgão ou outros órgãos administrativos competentes.

Artigo correspondente: Art. 241, Parágrafo único – Será considerado cumprido o dever a que se refere o inciso V deste artigo quando o funcionário apresentar denúncia sobre referida irregularidade diretamente à unidade de ouvidoria do órgão ou entidade a que esteja vinculado, ou a outro órgão da Administração com competência para apuração da irregularidade. (NR)

GABARITO B

22 – (Siga Escrevente. 2026. Inéditas) Sobre as proibições do Artigo 243 e suas exceções, assinale a alternativa correta nos termos da Lei nº 10.261/68:

- A) O funcionário pode, em qualquer hipótese, gerenciar empresas industriais que mantenham contratos com o Estado.
- B) É permitido ao funcionário ser acionista ou quotista em sociedades comerciais, mesmo que estas tenham relações com o Governo, respeitadas certas condições.
- C) O funcionário pode atuar como procurador de partes em qualquer repartição pública, sem restrições de parentesco.
- D) A proibição de participar da gerência de empresas se aplica mesmo a sociedades em que o Estado seja acionista.
- E) É livre ao funcionário fundar sindicatos de funcionários e deles fazer parte livremente.

Comentário:

A) O funcionário pode, em qualquer hipótese, gerenciar empresas industriais que mantenham contratos com o Estado.

INCORRETA. A gerência ou administração de empresas que se relacionam com o Governo é expressamente proibida.

Artigo correspondente: Art. 243, II – participar da gerência ou administração de empresas bancárias ou industriais, ou de sociedades comerciais, que mantenham relações comerciais ou administrativas com o Governo do Estado...

B) É permitido ao funcionário ser acionista ou quotista em sociedades comerciais, mesmo que estas tenham relações com o Governo, respeitadas certas condições.

CORRETA. A lei proíbe a gestão (gerência/administração), mas permite que o servidor seja apenas investidor (acionista ou quotista).

Artigo correspondente: Art. 243, VI – comerciar ou ter parte em sociedades comerciais nas condições mencionadas no item II deste artigo, podendo, em qualquer caso, ser acionista, quotista ou comanditário;

C) O funcionário pode atuar como procurador de partes em qualquer repartição pública, sem restrições de parentesco.

INCORRETA. A atuação como procurador é vedada, salvo para interesses de parentes próximos.

Artigo correspondente: Art. 243, IX – constituir-se procurador de partes ou servir de intermediário perante qualquer repartição pública, exceto quando se tratar de interesse de cônjuge ou parente até segundo grau;

D) A proibição de participar da gerência de empresas se aplica mesmo a sociedades em que o Estado seja acionista.

INCORRETA. Há uma ressalva específica que permite a participação na gestão de sociedades de economia mista, cooperativas ou associações.

Artigo correspondente: Art. 243, Parágrafo único – Não está compreendida na proibição dos itens II e VI deste artigo, a participação do funcionário em sociedades em que o Estado seja acionista...

E) É livre ao funcionário fundar sindicatos de funcionários e deles fazer parte livremente.

INCORRETA. Embora a Constituição Federal garanta a livre associação sindical, para fins de prova baseada neste Estatuto, a conduta é listada como proibida.

Artigo correspondente: Art. 243, XII – fundar sindicato de funcionários ou deles fazer parte.

GABARITO B

23 – (Siga Escrevente. 2026. Inéditas) No que tange às responsabilidades (Artigos 245 a 250), assinale a alternativa correta nos termos da Lei nº 10.261/68:

A) A responsabilidade administrativa é dependente da civil e da criminal, devendo o processo aguardar sempre a decisão do juiz.

B) O funcionário absolvido pela Justiça por legítima defesa é automaticamente reintegrado, mesmo que a autoria seja confirmada.

C) O funcionário é responsável pelos prejuízos que causar à Fazenda Estadual, mas apenas em casos de dolo (intenção).

D) Será reintegrado o servidor absolvido pela Justiça mediante decisão transitada em julgado que negue a existência da autoria ou do fato.

E) O pagamento da indenização pelo prejuízo causado exime o funcionário da pena disciplinar correspondente.

Comentário:

A) A responsabilidade administrativa é dependente da civil e da criminal, devendo o processo aguardar sempre a decisão do juiz.

INCORRETA. Vigora o princípio da independência das instâncias.

Artigo correspondente: Art. 250, § 1º – A responsabilidade administrativa é independente da civil e da criminal.

B) O funcionário absolvido pela Justiça por legítima defesa é automaticamente reintegrado, mesmo que a autoria seja confirmada.

INCORRETA. Para haver reintegração automática pelo Estatuto, a absolvição deve ser por negativa de autoria ou inexistência do fato, não por causas de exclusão de ilicitude.

Artigo correspondente: Art. 250, § 2º – ...o servidor absolvido pela Justiça... mediante simples comprovação do trânsito em julgado de decisão que negue a existência de sua autoria ou do fato que deu origem à sua demissão.

C) O funcionário é responsável pelos prejuízos que causar à Fazenda Estadual, mas apenas em casos de dolo (intenção).

INCORRETA. A responsabilidade alcança tanto a intenção (dolo) quanto a negligência, imprudência ou imperícia (culpa).

Artigo correspondente: Art. 245 – O funcionário é responsável por todos os prejuízos que, nessa qualidade, causar à Fazenda Estadual, por dolo ou culpa, devidamente apurados.

D) Será reintegrado o servidor absolvido pela Justiça mediante decisão transitada em julgado que negue a existência da autoria ou do fato.

CORRETA. É a hipótese legal em que a decisão judicial vincula a esfera administrativa para fins de reintegração.

Artigo correspondente: Art. 250, § 2º – Será reintegrado ao serviço público... o servidor absolvido pela Justiça... mediante simples comprovação do trânsito em julgado de decisão que negue a existência de sua autoria ou do fato...

E) O pagamento da indenização pelo prejuízo causado exime o funcionário da pena disciplinar correspondente.

INCORRETA. Indenizar o Estado (reparação civil) não apaga a infração funcional (responsabilidade administrativa).

Artigo correspondente: Art. 250 – ...nem o pagamento da indenização a que ficar obrigado... exime a pena disciplinar em que incorrer.

GABARITO D

24 – (Siga Escrevente. 2026. Inéditas) Com base no Artigo 243-A, sobre o funcionário que atua como professor orientador em órgão concedente de estágio, assinale a alternativa correta nos termos da Lei nº 10.261/68:

A) A proibição de exercer emprego em empresas que tenham relações com o Governo aplica-se integralmente ao professor orientador.

B) O professor orientador está isento de comunicar qualquer suspeição ao seu superior hierárquico.

C) O funcionário deve abster-se de atuar em processos onde houver interesse da instituição de ensino.

D) É permitido ao professor orientador atuar em procedimentos administrativos de interesse da faculdade onde leciona.

E) O professor orientador não possui deveres específicos de conduta além dos previstos para os demais funcionários.

Comentário:

A) A proibição de exercer emprego em empresas que tenham relações com o Governo aplica-se integralmente ao professor orientador.

INCORRETA. A Lei Complementar nº 1.361/2021 criou uma exceção específica. Para o funcionário que atua como professor orientador, a vedação de possuir emprego em empresas que se relacionam com o Governo (em matéria afeta à sua repartição) é afastada, visando permitir a integração entre a prática profissional e o ensino.

Lei: Artigo 243-A - O disposto no artigo 243, inciso IV, desta lei, não se aplica ao funcionário de órgão ou entidade concedente de estágio que atuar como professor orientador.

B) O professor orientador está isento de comunicar qualquer suspeição ao seu superior hierárquico.

INCORRETA. Pelo contrário, por estar em uma posição que envolve interesses privados (da instituição de ensino) e públicos, a lei impõe o dever rigoroso de transparência. Qualquer fato que gere suspeição deve ser reportado imediatamente à chefia.

Lei: Artigo 243-A, Parágrafo único, 1 - comunicar, ao superior hierárquico, qualquer circunstância, suspeição ou fato impeditivo de sua participação em decisão a ser tomada no âmbito da unidade administrativa;

C) O funcionário deve abster-se de atuar em processos onde houver interesse da instituição de ensino.

CORRETA. Esta é uma medida de prudência administrativa. Para evitar que o servidor beneficie a faculdade onde leciona usando seu cargo público, a lei exige que ele não atue em nenhum procedimento que envolva o interesse de tal instituição.

Lei: Artigo 243-A, Parágrafo único, 2 - abster-se de atuar nos processos ou procedimentos em que houver interesse da instituição de ensino.

D) É permitido ao professor orientador atuar em procedimentos administrativos de interesse da faculdade onde leciona.

INCORRETA. A conduta descrita viola o dever de abstenção imposto pela lei. O servidor deve manter-se afastado de tais decisões para garantir a impessoalidade do serviço público.

Lei: Artigo 243-A, Parágrafo único, 2 - abster-se de atuar nos processos ou procedimentos em que houver interesse da instituição de ensino.

E) O professor orientador não possui deveres específicos de conduta além dos previstos para os demais funcionários.

INCORRETA. Devido à natureza híbrida de sua atuação, a lei impõe dois deveres adicionais: o dever de comunicação de suspeição e o dever de abstenção em processos de interesse da instituição de ensino.

Lei: Artigo 243-A, Parágrafo único - O funcionário de que trata o 'caput' deste artigo deverá evitar qualquer conflito de interesses e estará sujeito, inclusive, aos deveres de: 1 - comunicar... 2 - abster-se...

GABARITO C

25 – (Siga Escrevente. 2026. Inéditas) De acordo com o Artigo 247 da Lei nº 10.261/1968, nos casos de indenização por prejuízo causado em virtude de alcance, desfalque, remissão ou omissão em efetuar recolhimento, a reposição deve dar-se:

- A) De forma parcelada, com desconto em folha.
- B) De uma só vez.
- C) De forma parcelada, através de depósitos identificados.
- D) Através de serviços comunitários.
- E) Através de penhora de bens, em instituição financeira pública.

Comentário:

A) De forma parcelada, com desconto em folha.

INCORRETA. Embora o parcelamento (limitado à 10ª parte do vencimento) seja a regra geral prevista no Estatuto para casos comuns, a lei retira esse benefício quando o prejuízo decorre de condutas graves como alcance ou desfalque.

Lei: Artigo 247 - Nos casos de indenização à Fazenda Estadual, o funcionário será obrigado a repor, de uma só vez, a importância do prejuízo causado em virtude de alcance, desfalque, remissão ou omissão em efetuar recolhimento ou entrada nos prazos legais.

B) De uma só vez.

CORRETA. A gravidade das condutas listadas (alcance, desfalque, remissão e omissão de recolhimento) exige a recomposição imediata do patrimônio público. Nesses casos, a lei

veda o parcelamento para garantir a integridade do erário e punir o desvio ético na gestão de recursos.

Lei: Artigo 247 - Nos casos de indenização à Fazenda Estadual, o funcionário será obrigado a repor, de uma só vez, a importância do prejuízo causado em virtude de alcance, desfalque, remissão ou omissão em efetuar recolhimento ou entrada nos prazos legais.

C) De forma parcelada, através de depósitos identificados.

INCORRETA. A modalidade de depósitos identificados parcelados não encontra amparo legal para as situações de alcance e desfalque, que exigem pagamento único e integral.

Lei: Artigo 247 - Nos casos de indenização à Fazenda Estadual, o funcionário será obrigado a repor, de uma só vez, a importância do prejuízo causado em virtude de alcance, desfalque, remissão ou omissão em efetuar recolhimento ou entrada nos prazos legais.

D) Através de serviços comunitários.

INCORRETA. O Estatuto dos Funcionários Cíveis prevê apenas a reparação pecuniária (em dinheiro) para prejuízos causados à Fazenda, não existindo previsão de conversão da dívida em serviços comunitários.

Lei: Artigo 247 - Nos casos de indenização à Fazenda Estadual, o funcionário será obrigado a repor, de uma só vez, a importância do prejuízo causado em virtude de alcance, desfalque, remissão ou omissão em efetuar recolhimento ou entrada nos prazos legais.

E) Através de penhora de bens, em instituição financeira pública.

INCORRETA. A penhora de bens é um ato de execução judicial. Administrativamente, o Estatuto impõe o dever de o funcionário repor o valor espontaneamente de uma só vez ou sofrer descontos em folha (nos casos permitidos).

Lei: Artigo 247 - Nos casos de indenização à Fazenda Estadual, o funcionário será obrigado a repor, de uma só vez, a importância do prejuízo causado em virtude de alcance, desfalque, remissão ou omissão em efetuar recolhimento ou entrada nos prazos legais.

Dica de Ouro: Memorize o mnemônico **A.D.R.O.** (Alcance, Desfalque, Remissão, Omissão) para lembrar dos casos em que a reposição deve ser feita de uma só vez.

GABARITO B

HISTÓRIA

26 – (Agente Administrativo. 2019. Outras) A Era Vargas foi um momento de definição e construção da cultura nacional. O empenho do governo em decidir o que faria parte da cultura brasileira e o que seria descartado pode ser observado nas mais distintas esferas. Esse período é marcado por diversas ações que tinham como objetivo a construção de um exacerbado nacionalismo, a definição do “espírito” do povo brasileiro.

Com base nestas informações, assinale a alternativa **CORRETA** que apresente a função do DIP (Departamento de Imprensa e Propaganda) no governo do Estado Novo:

- A) Construir e difundir uma imagem paternalista de Getúlio Vargas, enaltecendo-o como o “pai dos pobres” e grande líder das massas.
- B) Criar mecanismos de controle das informações vindas da Europa, trazidas por membros dos partidos de viés autoritário (nazista alemão e fascista italiano), opositores do regime de Getúlio Vargas.
- C) Construir e difundir uma imagem negativa de Getúlio Vargas, enaltecendo o caráter autoritário do presidente.
- D) Construir redes de trocas de informações democráticas, que tivessem a liberdade de expressão como princípio.
- E) Criar uma rede de imprensa livre para informar os brasileiros dos principais acontecimentos do Brasil e do exterior.

Comentário

A) Construir e difundir uma imagem paternalista de Getúlio Vargas, enaltecendo-o como o “pai dos pobres” e grande líder das massas.

CORRETA. O DIP foi o responsável por personificar o regime na figura de Getúlio Vargas. Através de cartilhas escolares, transmissões de rádio (como "A Hora do Brasil") e cartazes, o órgão construiu o mito do "Pai dos Pobres", associando as leis trabalhistas diretamente à benevolência do líder, ocultando o caráter autoritário do governo.

B) Criar mecanismos de controle das informações vindas da Europa... opositores do regime de Getúlio Vargas.

INCORRETA. Embora o DIP controlasse informações estrangeiras, o viés nazifascista europeu serviu, em muitos aspectos, de inspiração estética e técnica para a propaganda varguista, e não necessariamente como uma oposição que o DIP buscava combater por ideologia democrática.

C) Construir e difundir uma imagem negativa de Getúlio Vargas, enaltecendo o caráter autoritário do presidente.

INCORRETA. Um órgão de propaganda oficial de um regime autoritário jamais trabalharia para construir uma imagem negativa do seu próprio líder. O objetivo era justamente suavizar a face ditatorial e transformá-la em uma imagem de proteção social.

D) Construir redes de trocas de informações democráticas, que tivessem a liberdade de expressão como princípio.

INCORRETA. O Estado Novo foi marcado pela suspensão das garantias individuais e da liberdade de expressão. O DIP era o agente da censura prévia em jornais, rádio, cinema e teatro.

E) Criar uma rede de imprensa livre para informar os brasileiros dos principais acontecimentos do Brasil e do exterior.

INCORRETA. A imprensa não era livre; ela era estatal ou estritamente vigiada. Qualquer notícia que pudesse prejudicar a imagem do governo ou de Vargas era vetada pelo DIP.

GABARITO A

27 – (Auxiliar do MPE/GO. 2017) “No dia 10 de novembro de 1937, tropas da polícia militar cercavam o Congresso Nacional e impediram a entrada dos congressistas. O ministro da Guerra – general Dutra – se opusera a que a operação fosse realizada por forças do Exército. À noite, Getúlio anunciou uma nova fase política e a entrada em vigor de uma Carta constitucional, elaborada por Francisco Campos” (trecho extraído do livro História do Brasil, de Boris Fausto). O período histórico brasileiro narrado acima descreve o início:

- A) da Ditadura Militar
- B) da Política do Café com Leite
- C) do Tenentismo
- D) do Estado Novo
- E) da Revolta da Armada

Comentário

A) da Ditadura Militar

INCORRETA. Embora o regime de Vargas tivesse forte apoio militar (como o general Dutra mencionado no texto), a "Ditadura Militar" é o termo historiográfico reservado ao período de 1964 a 1985. O regime de 1937 é uma ditadura civil-militar de caráter personalista em torno de Vargas.

B) da Política do Café com Leite

INCORRETA. Esta política foi o símbolo da República Velha, que terminou justamente com a Revolução de 1930. O golpe de 1937 enterrou de vez as pretensões das oligarquias estaduais de retomar esse modelo.

C) do Tenentismo

INCORRETA. O Tenentismo foi um movimento de rebelião de jovens oficiais que ocorreu na década de 1920 (como a Revolta dos 18 do Forte). Embora muitos ex-tenentes tenham apoiado Vargas, o movimento em si não é um "período histórico", mas um processo político-militar anterior.

D) do Estado Novo

CORRETA. O trecho descreve com precisão o golpe que instituiu o **Estado Novo** (1937-1945). Os elementos chave são: o cerco ao Congresso, a outorga da Constituição de 1937 (conhecida como "Polaca", por sua inspiração no fascismo polonês) e a figura de Francisco Campos como seu ideólogo e redator.

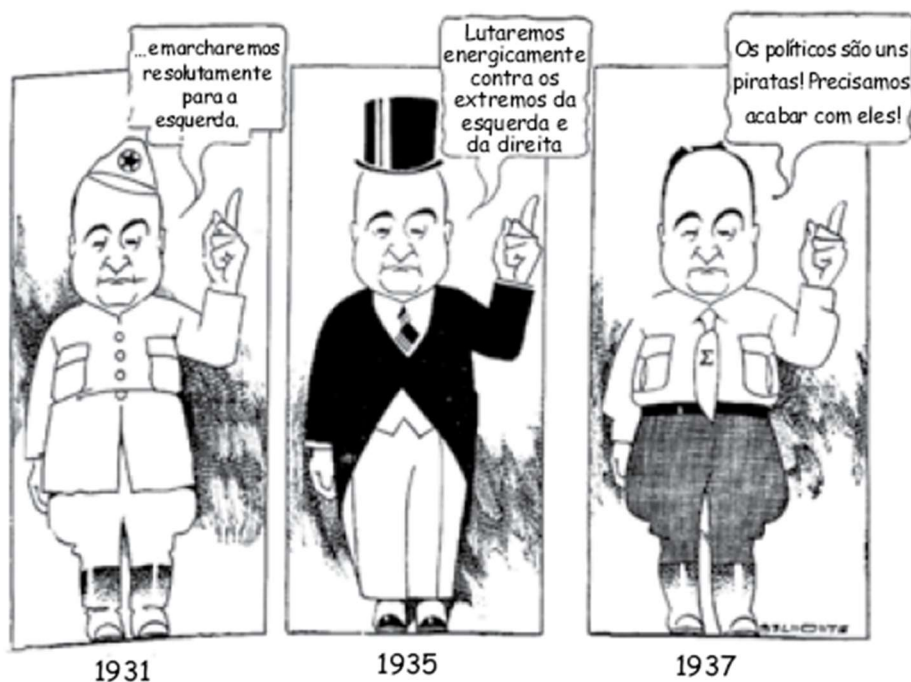
E) da Revolta da Armada

INCORRETA. A Revolta da Armada ocorreu no final do século XIX (1891 e 1893), liderada pela Marinha contra os governos de Deodoro da Fonseca e Floriano Peixoto, não tendo relação com os eventos de 1937.

GABARITO D

28 – (Auxiliar do MPE/SP. 2014. Vunesp) Observe com atenção a charge a seguir, que apresenta três momentos de Getúlio Vargas.

À VONTADE DO FREQUÊS...



Considerando as datas, os trajes e as falas da personagem, assinale a alternativa que melhor explica os diferentes discursos de Vargas.

- A) O primeiro quadrinho expressa a influência da revolução comunista ocorrida em Cuba sobre a política brasileira.
- B) As mudanças ocorridas do primeiro quadrinho para o segundo, e deste para o terceiro, expressam a indecisão política de Vargas.
- C) O terceiro quadrinho indica o golpe que deu origem ao Estado Novo e à implantação de um governo ditatorial.
- D) O segundo quadrinho mostra a aliança de Vargas com as oligarquias paulistas, base de todo o seu governo.
- E) O primeiro e o terceiro quadrinhos expressam a submissão de Vargas aos representantes das Forças Armadas.

Comentário

A) O primeiro quadrinho expressa a influência da revolução comunista ocorrida em Cuba sobre a política brasileira.

INCORRETA. A Revolução Cubana ocorreu apenas em 1959. Em 1931, a influência externa de esquerda no Brasil provinha principalmente da União Soviética. Além disso, o traje militar de Vargas na charge remete ao governo provisório pós-1930, onde ele buscava apoio de diversos setores, inclusive os tenentes.

B) As mudanças ocorridas do primeiro quadrinho para o segundo, e deste para o terceiro, expressam a indecisão política de Vargas.

INCORRETA. A charge não retrata "indecisão", mas sim **pragmatismo e oportunismo político**. Vargas não estava indeciso; ele alterava sua retórica deliberadamente para neutralizar oponentes e angariar apoio dos grupos que detinham poder em cada conjuntura específica.

C) O terceiro quadrinho indica o golpe que deu origem ao Estado Novo e à implantação de um governo ditatorial.

CORRETA. Em 1937, Vargas utilizou o discurso anticomunista e a crítica à "ineficiência" dos políticos e partidos (chamando-os de "piratas") como pretexto para o golpe do Estado Novo. Na imagem, ele veste trajes que remetem ao autoritarismo da época para implantar uma ditadura que duraria até 1945.

D) O segundo quadrinho mostra a aliança de Vargas com as oligarquias paulistas, base de todo o seu governo.

INCORRETA. O ano de 1935 é marcado pelo combate à Intentona Comunista e pela repressão aos extremos. Embora ele use traje civil (cartola), o período foi de conflito com parte das oligarquias paulistas (vide a Revolução de 1932) e não de uma aliança estável que serviu de "base para todo o governo".

E) O primeiro e o terceiro quadrinhos expressam a submissão de Vargas aos representantes das Forças Armadas.

INCORRETA. Getúlio Vargas não era submisso aos militares; ele era um líder civil que soube **instrumentalizar** as Forças Armadas para garantir sua permanência no poder. O traje militar em 1931 e o discurso autoritário em 1937 mostram Vargas no controle das instituições, e não submetido a elas.

GABARITO C

29 – (Auxiliar de Serviços Gerais. 2019) Julgue as afirmativas abaixo e marque a alternativa correta. - Foram presidentes do Brasil no período da Ditadura militar:

I - Castelo Branco;

II - Leonel Brizola;

III - Ernesto Geisel;

IV - João Baptista Figueiredo.

Estão corretas apenas:

- A) as afirmativas I e III.
- B) as afirmativas II, III e IV.
- C) as afirmativas I, III e IV.
- D) as afirmativas I e IV.
- E) as afirmativas III e IV.

Comentário

Para julgar as alternativas, devemos verificar quem ocupou o cargo de Presidente da República entre os anos de 1964 e 1985:

I - Castelo Branco;

CORRETA. Foi o primeiro presidente do regime militar (1964-1967), assumindo o poder após a deposição de João Goulart.

II - Leonel Brizola;

INCORRETA. Brizola foi um dos principais nomes da oposição e um dos líderes do movimento pela legalidade em 1961. Durante a Ditadura Militar, ele viveu no exílio e nunca ocupou a presidência do Brasil.

III - Ernesto Geisel;

CORRETA. Foi o quarto presidente do regime (1974-1979), conhecido por iniciar o processo de abertura política "lenta, gradual e segura".

IV - João Baptista Figueiredo;

CORRETA. Foi o último presidente do período militar (1979-1985), responsável por sancionar a Lei da Anistia e concluir a transição para a democracia.

GABARITO C

30 – (Auxiliar do MPE/GO. 2017) A Ditadura Militar brasileira, iniciada pelo golpe de 31 de março de 1964 e que perdurou até 1985, ficou marcada por trazer forte repressão aos cidadãos brasileiros, bem como pela supressão de direitos e garantias fundamentais,

através da edição dos hediondos Atos Institucionais (AI). No entanto, o movimento que culminou no golpe de 31 de março de 1964 teve motivação inicial bem diversa da consequência acima transcrita, que era:

- A) Retornar o Brasil para o regime Monárquico, com a volta do sistema parlamentarista imperial
- B) Implantar o regime socialista no Brasil, sob inspiração do Regime Soviético
- C) Transformar o Brasil na chamada “República do Proletariado”, estatizando-se todas as empresas privadas cujos serviços poderiam ser classificados de interesse nacional
- D) Combater a classe capitalista dominante no Brasil, composta pelos detentores das maiores fortunas nacionais, e favorecer uma distribuição de renda mais igualitária
- E) Livrar o Brasil da corrupção e do comunismo, a fim de restaurar a democracia

Comentário

A) Retornar o Brasil para o regime Monárquico, com a volta do sistema parlamentarista imperial

INCORRETA. Não houve qualquer pretensão de restauração monárquica no movimento de 1964. O Brasil já era uma República consolidada e os militares se viam como "guardiões" dos valores republicanos, ainda que sob uma ótica autoritária.

B) Implantar o regime socialista no Brasil, sob inspiração do Regime Soviético

INCORRETA. Esta alternativa descreve exatamente o que os golpistas alegavam estar **combatendo**. O medo da "ameaça vermelha" foi o principal motor para angariar apoio das classes médias e da Igreja.

C) Transformar o Brasil na chamada “República do Proletariado”, estatizando-se todas as empresas privadas...

INCORRETA. Assim como a alternativa anterior, este era o cenário temido pelos conservadores. As "Reformas de Base" de João Goulart eram interpretadas pela oposição como um passo em direção a esse modelo, o que justificou a intervenção militar para impedi-lo.

D) Combater a classe capitalista dominante no Brasil... e favorecer uma distribuição de renda mais igualitária

INCORRETA. O movimento de 1964 teve forte apoio da elite econômica, do empresariado e de organizações como o IPES (Instituto de Pesquisas e Estudos Sociais), que defendiam o livre mercado e os interesses do capital nacional e estrangeiro.

E) Livrar o Brasil da corrupção e do comunismo, a fim de restaurar a democracia

CORRETA. O discurso que uniu os setores civis (como na "Marcha da Família com Deus pela Liberdade") e os militares foi a necessidade de uma intervenção cirúrgica e temporária para "salvar" a democracia brasileira de um suposto governo corrupto e da ameaça de uma ditadura comunista. Ironicamente, o resultado foi uma ditadura de 21 anos que suspendeu justamente os direitos democráticos que alegava proteger.

GABARITO E

GEOGRAFIA

31 – (Auxiliar de Promotoria. 2014. Vunesp) Analise o mapa para responder à questão.



(<http://www.unica.com.br/mapa-da-producao/>)

A leitura do mapa e os conhecimentos sobre a produção agrícola brasileira permitem concluir que

- A) as principais áreas de cultivo de soja estão concentradas no Sudeste e no Nordeste.
- B) os cultivos de feijão estão concentrados no litoral nordestino e em São Paulo.

- C) a produção de cana-de-açúcar concentra-se nas regiões Sudeste e litoral do Nordeste.
- D) a expansão das culturas de café acrescentou terras do Nordeste à tradicional área do Sudeste.
- E) as áreas de cultivo de milho espalham-se pelas regiões Nordeste, Sudeste e Centro-Oeste.

Comentário

Cana-de-Açúcar e a Herança Litorânea (Alternativa C)

A cana-de-açúcar possui dois grandes núcleos históricos e econômicos no Brasil que coincidem com a descrição da alternativa:

- **Nordeste:** Tradicionalmente concentrada no **litoral** (Zona da Mata), fruto do período colonial.
- **Centro-Sul:** Grande destaque para o **oeste de São Paulo**, que hoje lidera a produção nacional devido à mecanização e à indústria de biocombustíveis.

Complexo Graneleiro: Soja e Milho (Alternativas A e E)

As culturas de grãos dominam vastas extensões territoriais, mas possuem focos específicos:

- **Soja:** A produção não é dispersa, situando-se majoritariamente no **Centro-Oeste e no Sul**. Estados como **Mato Grosso e Paraná** são os pilares desse cultivo.
- **Milho:** Apresenta forte produção no **Sul e Centro-Oeste**, além de polos importantes na **Bahia** (região do MATOPIBA), invalidando generalizações sobre sua localização.

Culturas de Subsistência e Tradicionais (Alternativas B e D)

- **Feijão:** É um erro associar sua concentração apenas ao litoral nordestino ou São Paulo. O estado de **Minas Gerais** assume papel protagonista, sendo responsável por aproximadamente 15% da produção brasileira.
- **Café:** Embora tenha sido o grande motor econômico do Sudeste, a expansão cafeeira não resultou em processos de anexação territorial de terras do Nordeste ao Sudeste, tratando-se de um equívoco histórico e geográfico.

Tabela de referência: Culturas vs. Regiões Destaque

CULTURA	PRINCIPAIS ÁREAS DE DESTAQUE
Cana-de-açúcar	Litoral Nordestino e Oeste de São Paulo
Soja	Mato Grosso, Paraná, Rio Grande do Sul e Mato Grosso do Sul
Feijão	Minas Gerais (líder) e diversas áreas de agricultura familiar
Milho	Centro-Oeste, Sul e interior da Bahia

A análise do mapeamento agrícola brasileiro permite identificar que a produção de cana-de-açúcar mantém sua dualidade espacial entre o litoral nordestino e o interior paulista.

GABARITO C

32 – (Soldado da Polícia Militar do Estado de São Paulo/Temporário. 2011. Vunesp)
Considere as seguintes características:

- I. vegetação predominante de floresta equatorial;
- II. presença de grande número de rios extensos e volumosos;
- III. recente ocupação através da expansão da fronteira agrícola;
- IV. envolta em polêmica devido à construção de três usinas hidrelétricas.

As características apresentadas referem-se à Região

- A) Centro-Oeste.
- B) Nordeste.
- C) Sudeste.
- D) Norte.
- E) Sul.

Comentário

Domínio Bioclimático e Vegetação (Característica I)

A Região Norte abriga a maior parte do bioma **Amazônia**, caracterizado por um ecossistema de **floresta equatorial**.

- **Características:** É uma vegetação densa, latifoliada (folhas largas), perenifólia (sempre verde) e adaptada ao clima equatorial, marcado por altas temperaturas e pluviosidade elevada durante todo o ano.

Potencial Hídrico e Malha Fluvial (Característica II)

A região é sede da **Bacia Amazônica**, a maior rede hidrográfica do mundo.

- **Rede Hidrográfica:** Destaca-se pela presença de rios extensos, profundos e de grande volume d'água.
- **Rios Principais:** O **Rio Amazonas** atua como o eixo principal, recebendo afluentes gigantescos como o Negro, Madeira, Tapajós e Xingu.

Dinâmica Socioeconômica e Fronteira Agrícola (Característica III)

O Norte brasileiro tem passado por um processo de **recente ocupação** impulsionado pela economia global.

- **Expansão da Fronteira:** A fronteira agrícola avança em direção à Amazônia, especialmente para a abertura de novas áreas destinadas ao **cultivo de soja** e à pecuária extensiva.
- **Foco Econômico:** Essa expansão é fortemente voltada para o mercado de exportação, gerando debates sobre o desmatamento e o uso da terra na região.

Conflitos Socioambientais e Energia (Característica IV)

O aproveitamento do potencial hidrelétrico da região é cercado de tensões.

- **Belo Monte:** Localizada no Pará, a **Usina de Belo Monte** é o exemplo mais emblemático de polêmica devido aos impactos sociais sobre comunidades indígenas e os danos ambientais ao ecossistema local.
- **Projeções de Infraestrutura:** Além de Belo Monte, o planejamento de novas usinas gera resistência em função dos altos custos financeiros e das incertezas sobre as consequências ecológicas futuras.

A convergência entre a floresta equatorial, a bacia hidrográfica monumental, o avanço da soja e as grandes obras hidrelétricas aponta invariavelmente para a realidade geográfica da **Região Norte**.

GABARITO D

33 – (Guarda Civil Patrimonial. 2011. Vunesp) É uma bacia hidrográfica com grande importância regional, pois seu rio principal é intensamente utilizado para as mais diversas finalidades: geração de energia elétrica, irrigação, pesca e abastecimento de água. Justamente, por isso, tem sido palco de conflitos recentes, envolvendo o governo federal e grupos ambientalistas em torno de um grande projeto de transposição das águas do rio principal.

Trata-se da bacia

- A) Amazônica.
- B) do Paraná.
- C) do São Francisco.
- D) do Paraguai.
- E) do Tocantins.

Comentário

O "Rio da Integração Nacional" (Alternativa C)

A bacia do **Rio São Francisco** é a única que preenche simultaneamente todos os requisitos descritos no enunciado:

- **Usos Múltiplos:** O rio é vital para a **geração de energia** (com usinas de grande porte como Sobradinho, Itaparica e Xingó), **irrigação** agrícola (especialmente no Polo Petrolina-Juazeiro), **pesca** e **abastecimento** humano.
- **Transposição:** O Projeto de Integração do Rio São Francisco (PISF) é a maior obra hídrica do Brasil, destinada a levar água a regiões de seca no Nordeste Setentrional.
- **Conflitos:** Essa obra gerou intensos debates e **conflitos entre o governo federal e grupos ambientalistas**, que questionam os impactos ecológicos e a sustentabilidade do projeto.

Análise comparativa de outras Bacias (Alternativas A, B, D e E)

As demais bacias, embora fundamentais para o Brasil, não possuem projetos de transposição de águas de escala nacional que gerem as polêmicas citadas:

- **Amazônica:** É a maior do mundo, focada em preservação e recursos naturais, mas **não possui projetos de transposição**.

- **Do Paraná:** Líder em geração de energia (Itaipu), mas sem grandes registros de transposição ou conflitos ambientais recentes nesse contexto.
- **Do Paraguai:** Essencial para a navegação e para o Pantanal, mas sem projetos de transposição associados.
- **Do Tocantins-Araguaia:** Importante energeticamente (Tucuruí), mas não é o palco dos grandes conflitos de transposição discutidos nacionalmente.

Tabela: Resumo de características das Bacias

BACIA HIDROGRÁFICA	DESTAQUE SOCIOECONÔMICO	TRANSPOSIÇÃO SIGNIFICATIVA?
São Francisco	Integração Nacional/Energia/Irrigação	Sim (Principal foco de conflito)
Paraná	Maior Geração Hidrelétrica (Itaipu)	Não
Amazônica	Extensão e Biodiversidade/Navegação	Não
Tocantins	Hidrelétrica de Tucuruí	Não

A descrição de uma bacia com usos múltiplos vitais e um projeto de transposição gerador de polêmicas remete exclusivamente à bacia do **Rio São Francisco**.

GABARITO C

34 – (Siga Escrevente. 2026. Inéditas) O Mercado Comum do Sul (Mercosul), criado pelo Tratado de Assunção em 1991, representa o principal esforço de integração regional do Brasil.

Sobre a participação brasileira e a estrutura do bloco, assinale a alternativa correta:

- A) O Brasil, por deter a maior economia do grupo, possui direito a voto ponderado, o que lhe garante maior peso nas decisões do Conselho do Mercado Comum.
- B) Como o bloco atingiu o estágio de Mercado Comum, o Brasil já não pode aplicar controles migratórios para cidadãos dos demais países membros que buscam trabalho no território nacional.
- C) A Tarifa Externa Comum (TEC) é o instrumento que caracteriza o bloco como uma União Aduaneira, obrigando o Brasil a adotar alíquotas de importação coordenadas com os demais membros para o comércio com países fora do bloco.

D) Devido a cláusulas de exclusividade comercial, o Brasil está impedido de negociar acordos bilaterais de livre comércio com países ou blocos fora do Mercosul, como a União Europeia.

E) O Brasil foi o principal articulador da entrada da Venezuela no bloco em 2012, processo que ocorreu sem qualquer resistência ou suspensão de outros membros fundadores.

Comentário

A) O Brasil, por deter a maior economia do grupo, possui direito a voto ponderado, o que lhe garante maior peso nas decisões do Conselho do Mercado Comum.

INCORRETA. No Mercosul, as decisões são tomadas por **consenso** e com a presença de todos os Estados Partes. Não existe voto ponderado pelo tamanho da economia ou da população; todos os países têm o mesmo peso político nas decisões oficiais.

B) Como o bloco atingiu o estágio de Mercado Comum, o Brasil já não pode aplicar controles migratórios para cidadãos dos demais países membros que buscam trabalho no território nacional.

INCORRETA. O Mercosul ainda é uma **União Aduaneira Imperfeita**. Embora existam acordos de residência que facilitam a circulação, ainda não há uma livre circulação plena de pessoas, serviços e capitais sem burocracias, o que seria característico de um "Mercado Comum" total.

C) A Tarifa Externa Comum (TEC) é o instrumento que caracteriza o bloco como uma União Aduaneira, obrigando o Brasil a adotar alíquotas de importação coordenadas com os demais membros para o comércio com países fora do bloco.

CORRETA. A **TEC** é o pilar da União Aduaneira. Ela define que os países membros devem cobrar o mesmo imposto de importação sobre produtos vindos de fora do bloco, evitando a competição desleal entre os membros e fortalecendo a negociação conjunta do bloco com o resto do mundo.

D) Devido a cláusulas de exclusividade comercial, o Brasil está impedido de negociar acordos bilaterais de livre comércio com países ou blocos fora do Mercosul, como a União Europeia.

INCORRETA. Embora o Brasil deva negociar acordos comerciais **em conjunto** com o bloco (devido à União Aduaneira), ele não está "impedido" de negociar. O acordo Mercosul-União Europeia, por exemplo, é uma negociação do bloco inteiro como unidade, e não uma proibição de expansão comercial.

E) O Brasil foi o principal articulador da entrada da Venezuela no bloco em 2012, processo que ocorreu sem qualquer resistência ou suspensão de outros membros fundadores.

INCORRETA. A entrada da Venezuela em 2012 foi polêmica e só ocorreu após a **suspensão temporária do Paraguai** (que era o único país cujo congresso barrava a entrada venezuelana). Portanto, houve resistência política significativa no processo.

GABARITO C

35 – (Siga Escrevente. 2026. Inéditas) O Brasil é frequentemente descrito como um país de dimensões continentais.

Sobre a sua localização geográfica e as características de sua extensão territorial, assinale a alternativa correta:

A) Devido à sua grande extensão latitudinal (Norte-Sul), o Brasil é atravessado por três círculos imaginários: a Linha do Equador, o Trópico de Capricórnio e o Círculo Polar Antártico.

B) O Brasil possui a totalidade de suas terras localizadas no Hemisfério Ocidental, porém está distribuído por três dos quatro hemisférios da Terra: Norte, Sul e Ocidental.

C) Por possuir uma grande extensão longitudinal (Leste-Oeste), o território brasileiro possui cinco fusos horários oficiais, todos adiantados em relação ao Meridiano de Greenwich (GMT).

D) A maior parte do território brasileiro encontra-se na Zona Temperada do Sul, o que justifica a predominância de climas subtropicais em mais de 90% do país.

E) O Brasil possui a maior fronteira terrestre do mundo, fazendo limite com todos os países da América do Sul, o que facilita a integração econômica regional.

Comentário

A) Devido à sua grande extensão latitudinal (Norte-Sul), o Brasil é atravessado por três círculos imaginários: a Linha do Equador, o Trópico de Capricórnio e o Círculo Polar Antártico.

INCORRETA. O Brasil é atravessado por apenas dois círculos imaginários: a **Linha do Equador** (ao norte) e o **Trópico de Capricórnio** (ao sul). O Círculo Polar Antártico está muito ao sul do nosso território.

B) O Brasil possui a totalidade de suas terras localizadas no Hemisfério Ocidental, porém está distribuído por três dos quatro hemisférios da Terra: Norte, Sul e Ocidental.

CORRETA. Esta é uma pegadinha clássica.

1. **Ocidental:** 100% do Brasil está a oeste de Greenwich.
2. **Sul:** Cerca de 93% do território está abaixo da Linha do Equador.
3. **Norte:** Cerca de 7% do território está acima da Linha do Equador. Portanto, ocupamos **três hemisférios**.

C) Por possuir uma grande extensão longitudinal (Leste-Oeste), o território brasileiro possui cinco fusos horários oficiais, todos adiantados em relação ao Meridiano de Greenwich (GMT).

INCORRETA. O Brasil possui **quatro** fusos horários (e não cinco). Além disso, por estarmos no Hemisfério Ocidental, nossos fusos são **atrasados** (negativos) em relação a Greenwich (GMT-2, GMT-3, GMT-4 e GMT-5).

D) A maior parte do território brasileiro encontra-se na Zona Temperada do Sul, o que justifica a predominância de climas subtropicais em mais de 90% do país.

INCORRETA. Mais de 90% do Brasil está na **Zona Intertropical** (entre os trópicos). Apenas a Região Sul e parte de SP e MS estão na Zona Temperada (ao sul do Trópico de Capricórnio). Por isso, o clima predominante é o tropical, não o subtropical.

E) O Brasil possui a maior fronteira terrestre do mundo, fazendo limite com todos os países da América do Sul, o que facilita a integração econômica regional.

INCORRETA. Embora a fronteira brasileira seja enorme (mais de 15 mil km), ela não é a maior do mundo (a do Canadá é maior). Além disso, o Brasil **não faz fronteira** com dois países da América do Sul: **Chile e Equador**.

GABARITO B

MATEMÁTICA

36 – (Inspetor de Alunos. 2020. Vunesp) Ronaldo comprou 2,5 Kg de carne e pagou R\$ 57,50. O valor de um quilograma da carne que Ronaldo comprou é

- A) R\$ 20,00.
- B) R\$ 21,00.
- C) R\$ 22,00.
- D) R\$ 23,00.

E) R\$ 24,00.

Comentário

Estruturação por regra de três

Para maior clareza visual da proporcionalidade, o problema pode ser montado relacionando a massa (kg) ao preço (R\$):

1. Montagem das Grandezas:

CARNE	VALOR
2,5 Kg	R\$57,50
1 Kg	x

2. Desenvolvimento Algébrico:

$$2,5 \cdot x = 57,50 \cdot 1$$

$$x = 57,50 \div 2,5$$

$$x = \text{R\$ 23,00}$$

GABARITO D

37 – (Agente. 2020. Vunesp) Em uma padaria, em uma única fornada, o confeitiro assa dois tipos de bolachas. Para 70 bolachas de coco, ele faz 15 bolachas de chocolate. Se foram assadas 90 bolachas de chocolate, as bolachas de coco foram

A) 420.

B) 405.

C) 382.

D) 345.

E) 304.

Comentário

PRIMEIRO: Estabelecimento da razão fundamental

O problema apresenta uma relação fixa entre dois tipos de produtos (chocolate e coco). A proporção inicial é definida como:

- **Bolachas de chocolate:** 15 unidades.
- **Bolachas de coco:** 70 unidades.

A razão básica de produção é, portanto, de **15 para 70**. Para manter a "receita" ou o padrão de produção, qualquer alteração na quantidade de um tipo exige uma alteração proporcional no outro.

SEGUNDO: Cálculo de ampliação proporcional

Para descobrir quantas bolachas de coco acompanham a produção de 90 bolachas de chocolate, identificamos o fator de multiplicação (razão de semelhança):

1. **Encontrando o fator:** Dividimos a nova quantidade de chocolate pela original:

$$90 \div 15 = 6$$

2. **Aplicando a proporção:** Como a produção de chocolate aumentou **6 vezes**, a produção de coco deve seguir o mesmo fator:

$$70 \times 6 = 420 \text{ bolachas de coco}$$

A análise matemática demonstra que, mantendo a proporção de 15 para 70, o confeitiro produzirá **420 bolachas de coco** quando fabricar 90 de chocolate.

GABARITO A

38 – (Auxiliar de Consultório Dentário. 2019. Vunesp) Determinado tipo de enxaguatório bucal, para ser utilizado, precisa ser diluído em água, formando uma mistura na seguinte proporção: 40 mL de enxaguatório misturados em 120 mL de água. Misturando 2 litros desse enxaguatório em água, a quantidade de mistura feita, (enxaguatório + água) é de

- A) 8,0 litros.
- B) 7,5 litros.
- C) 7,0 litros.
- D) 6,5 litros.

E) 6,0 litros.

Comentário

PRIMEIRO: Análise da composição unitária

O primeiro passo para resolver problemas de misturas é entender a relação entre as partes e o todo. Na amostra inicial, temos:

- **Enxaguatório:** 40 mL.
- **Água:** 120 mL.
- **Volume Total da Mistura:** 40 mL + 120 mL = 160 mL

Para determinar a concentração de cada componente, calculamos sua participação percentual:

1. **Porcentagem de Enxaguatório:** $40 \div 160 = 0,25$, ou seja, 25 %
2. **Porcentagem de Água:** $100 \% - 25 \% = 75 \%$

SEGUNDO: Identificação do fator de proporcionalidade

Ao observar as porcentagens, notamos uma relação direta entre os líquidos:

- A água representa 75%, enquanto o enxaguatório representa 25%.
- Como $75 \% = 3 \times 25 \%$, concluímos que a quantidade de água deve ser sempre **três vezes maior** que a de enxaguatório.

TERCEIRO: Cálculo da mistura em larga escala

Ao aplicar essa proporção para uma quantidade maior (em litros), mantemos a constante de proporcionalidade ($k = 3$):

- **Volume de enxaguatório:** 2 litros.
- **Volume de água necessário:** 3×2 litros 6 litros

Cálculo do volume final:

$$\text{TOTAL} = 2 \text{ litros (enxaguatório)} + 6 \text{ litros (água)} = 8,0 \text{ litros}$$

GABARITO A

39 – (Auxiliar de Serviços Gerais. 2016. Vunesp) Uma loja de informática tem uma tabela de preços para três serviços prestados.

nº de folhas	Digitação	Impressão	Xerox
1 folha	R\$ 6,00	R\$ 0,15	R\$ 0,10
10 folhas	R\$ 15,00	R\$ 1,50	R\$ 1,00
50 folhas	R\$ 55,00	R\$ 7,50	R\$ 5,00
100 folhas	R\$ 105,00	R\$ 15,00	R\$ 10,00

O preço cobrado em cada serviço é proporcional ao número de folhas apenas

- A) no serviço de digitação.
- B) no serviço de impressão.
- C) nos serviços de digitação e xerox.
- D) nos serviços de digitação e impressão.
- E) nos serviços de impressão e xerox.

Comentário

PRIMEIRO: O Conceito de proporcionalidade direta

Dizemos que duas grandezas (como preço e quantidade de folhas) são diretamente proporcionais quando a razão entre elas permanece constante. Matematicamente, se o número de folhas dobra, o preço também deve dobrar para que a relação seja mantida:

$$\frac{\text{PREÇO}}{\text{NÚMERO DE FOLHAS}} = k$$

SEGUNDO: Teste de proporcionalidade por serviço

Para validar a afirmação da questão, aplicamos o valor unitário esperado em diferentes quantidades e comparamos com os dados teóricos da tabela:

1. Serviço de digitação

- **Valor Unitário:** R\$ 6,00 por folha.
- **Teste:** 10 folhas deveriam custar R\$ 60,00; 100 folhas deveriam custar R\$ 600,00.
- **Veredito:** Como os valores da tabela divergem desse cálculo, a digitação **não é diretamente proporcional** (possivelmente devido a descontos progressivos ou taxas fixas).

2. Serviço de impressão

- **Valor Unitário:** R\$ 0,15 por folha.
- **Teste:** $10 \times 0,15 = 1,50$ e $100 \times 0,15 = 15,00$.
- **Veredito:** Os valores coincidem perfeitamente com a tabela. Portanto, a impressão **é diretamente proporcional**.

3. Serviço de Xerox

- **Valor Unitário:** R\$ 0,10 por folha.
- **Teste:** $10 \times 0,1 = 1,00$ e $50 \times 0,1 = 5,00$.
- **Veredito:** Os valores batem com a tabela. Portanto, a xerox **é diretamente proporcional**.

TERCEIRO: Tabela comparativa de proporcionalidade

SERVIÇO	PREÇO UNITÁRIO	PROPORCIONAL?	JUSTIFICATIVA
DIGITAÇÃO	Variável	Não	A razão Preço/Folha não é constante
IMPRESSÃO	R\$ 0,15	Sim	O preço total cresce linearmente com as folhas
XEROX	R\$ 0,10	Sim	Segue o padrão $y = 0,1x$ sem variações

A análise matemática prova que a proporcionalidade em relação ao número de folhas ocorre exclusivamente nos serviços de **impressão** e **xerox**.

GABARITO E

40 – (Agente Comunitário de Saúde em Família. 2016. Vunesp) Um cartão de banco mede 5,0 cm de largura por 8,5 cm de comprimento. A razão entre a largura e o comprimento dele é da ordem de 1 para

- A) 1,35.
- B) 1,55.
- C) 1,65.
- D) 1,70.
- E) 1,85.

Comentário

PRIMEIRO: Estabelecimento da razão nominal

A razão matemática é o quociente entre duas grandezas, utilizada para comparar medidas de mesma natureza. No caso proposto, comparamos a largura (L) com o comprimento (C):

- **Largura (L):** 5 unidades.
- **Comprimento (C):** 8,5 unidades.

A relação inicial é expressa pela fração:

$$\frac{5}{8,5}$$

SEGUNDO: Simplificação para a unidade

Para facilitar a interpretação da escala e encontrar a relação de "1 para n", realizamos a simplificação da fração dividindo tanto o numerador quanto o denominador pelo valor do próprio numerador (5):

1. **Numerador:** $5 \div 5 = 1$.
2. **Denominador:** $8,5 \div 5 = 1,7$.

Resultado da Simplificação:

$$\frac{1}{1,7}$$

TERCEIRO: Interpretação da relação

O resultado **1 para 1,7** significa que para cada 1 unidade de medida na largura, existem 1,7 unidades correspondentes no comprimento.

- Esta forma de representação é comum em padrões industriais, formatos de papel ou proporções de tela.
- Algebricamente, isso implica que o comprimento é **1,70 vezes maior** que a largura.

GABARITO D

41 – (Cozinheiro. 2024. Vunesp) Uma instituição vendeu pizzas para arrecadar fundos. Foi vendido o total de 750 pizzas entre os sabores de calabresa, muçarela e frango. Sabendo-se que foram vendidas 330 pizzas de calabresa e que de muçarela foi vendido exatamente o dobro da quantidade de pizzas de frango, o total de pizzas de muçarela vendidas foi

- A) 280.
- B) 260.
- C) 250.
- D) 240.
- E) 210.

Comentário

PRIMEIRO: Modelagem algébrica do problema

Para resolver a questão, primeiro definimos as variáveis com base nas informações fornecidas sobre as vendas das pizzas:

- **Pizzas de Frango:** x (valor desconhecido).
- **Pizzas de Muçarela:** $2x$ (definido como o dobro das de frango).
- **Outras Pizzas/Valor Fixo:** 330.
- **Total de Vendas:** 750 unidades.

SEGUNDO: Estruturação e resolução da equação

A soma de todas as partes deve ser igual ao montante total de pizzas vendidas. Montamos a equação da seguinte forma:

$$330 + x + 2x = 750$$

Passo a passo da resolução:

$$330 + x + 2x = 750$$

$$3x = 750 - 330$$

$$3x = 420$$

$$x = 420 \div 3$$

$$x = 140$$

TERCEIRO: Determinação do valor específico (muçarela)

O problema não solicita o valor de x (frango), mas sim o total de pizzas de muçarela vendidas, que corresponde a 2x:

$$2 \times 140 = \mathbf{280}$$

GABARITO A

42 – (Motorista. 2023. Vunesp) No depósito de uma empresa, há determinado número de caixas com peças. Da metade desse número de caixas foram retidas 5 peças de cada caixa. Da outra metade do número de caixas foram retiradas 7 peças de cada caixa. No total foram retiradas 120 peças. O número total de caixas com peças que havia no depósito era

- A) 16.
- B) 18.
- C) 20.
- D) 22.
- E) 24.

Comentário

PRIMEIRO: Modelagem e distribuição das retiradas

Para resolver o problema, definimos a variável principal e dividimos o total de caixas em duas partes iguais, conforme descrito na operação logística:

- **Variável Principal (x):** Representa o número total de caixas no depósito.
- **Primeiro Grupo (Metade das Caixas):** $\frac{x}{2}$ De cada uma dessas caixas, foram retiradas **5 peças**, totalizando $\frac{5x}{2}$ peças.
- **Segundo Grupo (Outra Metade):** $\frac{x}{2}$ De cada uma dessas caixas, foram retiradas **7 peças**, totalizando $\frac{7x}{2}$ peças.

SEGUNDO: Estruturação da equação linear

A soma das peças retiradas de ambos os grupos deve ser igual ao total geral de peças removidas informado pelo problema (120 peças):

$$\frac{5x}{2} + \frac{7x}{2} = 120$$

$$\frac{12x}{2} = 120$$

$$12x = 240$$

$$x = 240 \div 12$$

$$x = 20$$

GABARITO C

43 – (Cozinheiro. 2024. Vunesp) Uma costureira utiliza um tecido de 60 centímetros de comprimento para fazer um estojo. Ela recebeu uma encomenda de 45 estojos. O comprimento total de tecido que ela precisará para fazer essa encomenda está entre

- A) 45 e 50 metros.
- B) 40 e 45 metros.
- C) 35 e 40 metros.
- D) 30 e 35 metros.
- E) 25 e 30 metros.

Comentário

PRIMEIRO: Determinação da necessidade total de tecido

O primeiro passo para o planejamento da produção é calcular a metragem bruta necessária com base na unidade individual e na quantidade encomendada:

- **Consumo por Estojo:** 60 centímetros.
- **Quantidade Encomendada:** 45 estojos.
- **Cálculo da Necessidade:** $45 \times 60 = 2700 \text{ cm}$

SEGUNDO: Conversão de unidades (cm para m)

Como o mercado de tecidos e a análise do problema utilizam metros como unidade de referência, devemos realizar a conversão. No sistema métrico decimal, 1 metro equivale a 100 centímetros.

Para converter de centímetros para metros, dividimos o valor por 100:

$$2700 \div 100 = 27 \text{ m}$$

TERCEIRO: Análise de intervalos

O resultado obtido deve ser enquadrado em uma das faixas de valores propostas na questão. O valor de **27 metros** encontra-se na seguinte condição lógica:

- É maior que 25 metros.
- É menor que 30 metros.

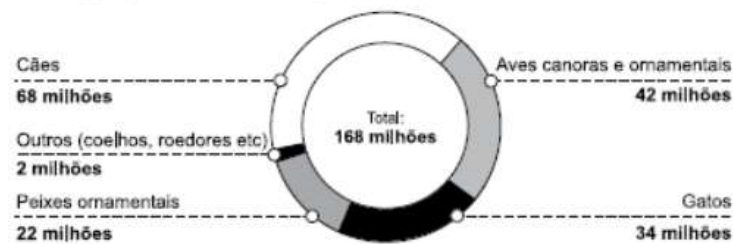
Portanto, o valor está contido no intervalo entre **25 e 30 metros**.

GABARITO E

44 – (Cozinheiro. 2024. Vunesp) Observe o gráfico que apresenta o perfil da população de animais de estimação no Brasil em 2022.

Os “pets” brasileiros

Perfil da população de animais de estimação 2022*



(* dados mais recente)

(<https://valor.globo.com/brasil/noticia/2023/08/13/habitos-mudam-e-brasil-ja-tem-mais-de-168-milhoes-de-pets.ghtml>)

A partir da análise do gráfico, é correto afirmar que as aves canoras e ornamentais correspondem, do total de animais de estimação no Brasil, em 2022, a

- A) $\frac{1}{3}$
- B) $\frac{1}{4}$
- C) $\frac{1}{5}$
- D) $\frac{2}{5}$
- E) $\frac{2}{7}$

Comentário

PRIMEIRO: Identificação dos dados numéricos

Para estabelecer a relação matemática, primeiro extraímos os valores absolutos fornecidos pelo levantamento de 2022:

- **População Total Pet:** 168 milhões.
- **População de Aves (Canoras e Ornamentais):** 42 milhões.

A fração que representa a participação das aves no mercado total é montada colocando-se a parte (aves) sobre o todo (população total):

$$\frac{42}{168}$$

SEGUNDO: O Processo de simplificação

Simplificar uma fração consiste em dividir o numerador e o denominador pelo seu Máximo Divisor Comum (MDC), mantendo a mesma proporção em valores menores e mais compreensíveis.

Divisão direta: Observamos que o número 168 é um múltiplo exato de 42 ($42 \times 4 = 168$).

Redução:

- $42 \div 42 = 1$
- $168 \div 42 = 4$

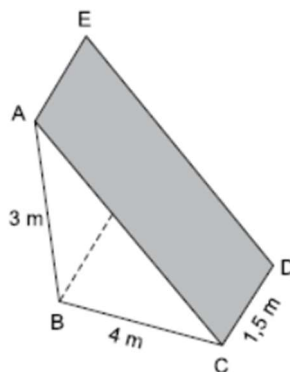
Resultado: A fração simplificada é $\frac{1}{4}$.

TERCEIRO: Interpretação do resultado

O valor obtido, **um quarto ($\frac{1}{4}$)**, indica que para cada quatro animais de estimação no Brasil em 2022, um era uma ave canora ou ornamental. Em termos percentuais, isso equivale a **25%** da população total de animais.

GABARITO B

45 – (Cozinheiro. 2024. Vunesp) Eliana quer colocar um toldo cinza na sua casa do teto até o chão, de maneira inclinada, como representado na figura por ACDE:



Os pontos ABC formam um triângulo retângulo. Eliana contratou uma empresa que cobra R\$ 400,00 o metro quadrado do toldo.

O total que Eliana pagará pelo toldo é de

- A) R\$ 3.000,00.
- B) R\$ 3.500,00.
- C) R\$ 3.600,00.
- D) R\$ 4.000,00.
- E) R\$ 4.200,00.

Comentário

PRIMEIRO: Identificação do Triângulo Pitagórico

A estrutura lateral que sustenta o toldo forma um triângulo retângulo (ABC). Na geometria, o triângulo retângulo cujos lados seguem a proporção 3:4:5 é conhecido como o triângulo pitagórico básico:

- **Cateto Menor:** 3 m.
- **Cateto Maior:** 4 m.
- **Hipotenusa (h):** Pelo Teorema de Pitágoras ($h^2 = 3^2 + 4^2$ corresponde a $h = \sqrt{9 + 16}$, concluímos que a hipotenusa mede **5 m**.

SEGUNDO: Cálculo da Área do Retângulo (Toldo)

A superfície do toldo cinza tem formato retangular. Uma de suas dimensões é a hipotenusa que acabamos de encontrar, e a outra é a largura fornecida pelo problema:

- **Comprimento:** 5 m (hipotenusa do triângulo de suporte).
- **Largura:** 1,5 m.
- **Cálculo da Área (A):**

$$A = 1,5 \text{ m} \times 5 \text{ m} = 7,5 \text{ m}^2$$

TERCEIRO: Cálculo do custo total

Para determinar o valor final do serviço, multiplicamos a área total da cobertura pelo custo unitário cobrado pela empresa:

- **Preço por m²:** R\$ 400,00.
- **Área Total:** 7,5 m².

- **Equação do Preço:**

$$P = 400 \times 1,5 \times 5 = \text{R\$ } 3000,00$$

GABARITO A

46 – (Agente de Manutenção e Limpeza. 2019. Vunesp) Para revestir determinado piso, Márcio pode utilizar ladrilhos retangulares, cujos lados medem 30 cm e 20 cm, ou ladrilhos quadrados, de lado igual a 40 cm. Se optar pelo ladrilho retangular, a quantidade mínima necessária para recobrir totalmente o piso será igual a 400 ladrilhos inteiros. Nas mesmas condições, se optar pelo ladrilho quadrado, a quantidade mínima necessária de ladrilhos inteiros será igual a

- A) 150.
- B) 180.
- C) 200.
- D) 280.
- E) 300.

Comentário

PRIMEIRO: Determinação da área total do piso

Para encontrar a dimensão total da superfície, utilizamos as informações do primeiro tipo de revestimento aplicado:

- **Dimensões do Ladrilho Retangular:** 30 cm por 20 cm.
- **Área Unitária Retangular:** $30 \text{ cm} \times 20 \text{ cm} = 600 \text{ cm}^2$
- **Quantidade Utilizada:** 400 unidades.
- **Área Total do Piso:** $600 \text{ cm}^2 \times 400 = 240.000 \text{ cm}^2$

SEGUNDO: Cálculo do novo revestimento (Ladrilho Quadrado)

Ao optar por um novo padrão de ladrilho, a área total do piso permanece constante (240.000 cm^2), mas a área ocupada por cada peça individual se altera:

- **Dimensões do Ladrilho Quadrado:** 40 cm de lado.
- **Área Unitária Quadrada:** $(40 \text{ cm})^2 = 1.600 \text{ cm}^2$

TERCEIRO: Quantificação da nova demanda

Para descobrir quantos ladrilhos quadrados seriam necessários, dividimos a área total do piso pela área de um único ladrilho quadrado:

$$\frac{240.000 \text{ cm}^2}{1.600 \text{ cm}^2} = 150 \text{ ladrilhos}$$

GABARITO A

47 – (Agente. 2019. Vunesp) Leila pagou R\$ 9,80 por 200 gramas de damasco na feira. O preço de 1 quilograma de damasco nessa feira é

- A) R\$ 49,00.
- B) R\$ 47,00.
- C) R\$ 45,00.
- D) R\$ 43,00.
- E) R\$ 41,00.

Comentário

PRIMEIRO: Conversão de unidades de massa

Para resolver questões que envolvem preços por quilograma (kg), é fundamental estabelecer a equivalência dentro do sistema métrico decimal:

- **Unidade Padrão:** 1 kg corresponde a exatamente **1.000 g**.
- **Dado do Problema:** O preço de 200 g de damasco é de **R\$ 9,80**.

SEGUNDO: Estruturação da regra de três simples

A relação entre a massa e o preço é diretamente proporcional: quanto maior a quantidade de produto, maior será o valor pago. Organizamos os dados em uma tabela para facilitar a multiplicação cruzada:

MASSA (g)	PREÇO (R\$)
200	9,80

1000	x
------	---

$$200 \cdot x = 9,80 \cdot 1000$$

$$200x = 9800$$

$$x = 9800 \div 200$$

$$x = \text{R\$ } 49,00$$

GABARITO A

48 – (Agente de Manutenção e Limpeza. 2019. Vunesp) Os ônibus das linhas circulares L e M partem de um mesmo ponto inicial a cada 50 minutos e 80 minutos, respectivamente. Se a primeira partida de ambas as linhas ocorre simultaneamente às 6 horas da manhã, então a primeira vez em que os ônibus das duas linhas partirão novamente juntos, no mesmo horário, será às

- A) 11 horas e 50 minutos.
- B) 12 horas e 40 minutos.
- C) 12 horas e 50 minutos.
- D) 13 horas e 30 minutos.
- E) 13 horas e 40 minutos.

Comentário

PRIMEIRO: Determinação do intervalo de reencontro (MMC)

Para descobrir quando dois eventos com frequências diferentes ocorrerão ao mesmo tempo novamente, devemos encontrar o **Mínimo Múltiplo Comum (MMC)** entre os seus períodos:

- **Ônibus A:** Sai a cada 50 minutos.
- **Ônibus B:** Sai a cada 80 minutos.

Decomposição em fatores primos:

Ao fatorar os números simultaneamente ou individualmente, buscamos o produto das maiores potências de cada fator primo encontrado:

50, 80	2
25, 40	2
25, 20	2
25, 10	2
25, 5	5
5, 1	5
1, 1	$2^4 \cdot 5^2 = 400$ minutos

SEGUNDO: Conversão de unidades de tempo

O intervalo de 400 minutos precisa ser convertido para horas e minutos para facilitar o ajuste no relógio. Sabemos que 1 hora = 60 minutos

1. **Divisão Inteira:** $400 \div 60 = 6$ com resto 40.
2. **Equivalência:** 360 minutos correspondem a exatamente 6 horas ($6 \times 60 = 360$).
3. **Resíduo:** Sobram $400 - 360 = 40$ minutos.

TERCEIRO: Cálculo do horário final

O problema informa que a última saída simultânea ocorreu às **6 horas da manhã**. Para encontrar o próximo horário, somamos o intervalo calculado:

- 06:00 (horário inicial) + 06:40 (intervalo) = **12 horas e 40 minutos**

GABARITO B

49 – (Escriturário I. 2019. Vunesp) Marina recebeu um lote de pastas, e precisa colocá-las nas prateleiras de uma estante de modo que cada prateleira fique com o mesmo número de pastas. Marina percebeu que pode colocar, em cada prateleira, ou 20 pastas, e nesse caso todas as prateleiras serão ocupadas, ou pode colocar 24 pastas, ou 25 pastas em cada prateleira, sendo que nesses dois últimos casos algumas prateleiras não serão ocupadas. Considerando-se o menor número de pastas desse lote, e sabendo que Marina optou por colocar 25 pastas em cada prateleira, o número de prateleiras utilizadas foi

- A) 18.
- B) 20.
- C) 22.
- D) 24.
- E) 26.

Comentário

PRIMEIRO: Modelagem algébrica e divisibilidade

O problema descreve diferentes cenários de organização para o mesmo conjunto total de pastas. Seja n o número total de prateleiras e T o total de pastas, temos as seguintes relações de divisibilidade:

- **Cenário 1:** 20 pastas por prateleira preenchem todas as prateleiras ($T = 20n$).
- **Cenário 2:** 24 pastas por prateleira deixam algumas prateleiras vazias ($T = 24 \times (n - k)$).
- **Cenário 3:** 25 pastas por prateleira deixam outras prateleiras vazias ($T = 25 \times (n - c)$).

Como o número total de pastas (T) deve ser divisível simultaneamente por 20, 24 e 25, buscamos o **menor múltiplo comum** entre esses valores.

SEGUNDO: Cálculo do MMC por fatoração

Para encontrar o MMC, decompomos cada número em seus fatores primos:

20, 24, 25	2
10, 12, 25	2
5, 6, 25	2
5, 3, 25	3
5, 1, 25	5
1, 1, 5	5
1, 1, 1	$2^3 \cdot 3 \cdot 5^2$

O MMC é o produto de todos os fatores primos encontrados, utilizando-se sempre o **maior expoente**:

- Fator 2: O maior expoente é 2^3 .
- Fator 3: O maior expoente é 3^1 .
- Fator 5: O maior expoente é 5^2 .

Cálculo Final:

$$\text{MMC}(20, 24, 25) = 8 \times 3 \times 25 = 600 \text{ pastas}$$

TERCEIRO: Distribuição final nas prateleiras

O objetivo final é determinar quantas prateleiras serão efetivamente ocupadas quando Marina decidir colocar **25 pastas** em cada uma.

Para isso, dividimos o total de pastas pelo novo coeficiente de organização:

$$\frac{600 \text{ PASTAS}}{25 \text{ PASTAS/PRATELEIRAS}} = \mathbf{24 \text{ PRATELEIRAS UTILIZADAS}}$$

GABARITO D

50 – (Atendente. 2019. Vunesp) O síndico de um prédio comprou várias mudas de plantas diferentes para fazer um jardim. A tabela mostra o número de mudas compradas de cada tipo e o valor de cada muda.

TIPO	Nº DE MUDAS COMPRADOS	PREÇO DE UMA MUDA
GRAMA	100	R\$ 2,00
FOLHAGEM	50	R\$ 5,00
FLORES	80	R\$ 3,00

O valor total gasto nessa compra foi

- A) R\$ 690,00.
- B) R\$ 680,00.
- C) R\$ 670,00.
- D) R\$ 660,00.
- E) R\$ 650,00.

Comentário

PRIMEIRO: Estruturação do cálculo por categoria

Para encontrar o valor total gasto, devemos primeiro calcular o subtotal de cada tipo de planta individualmente. A operação fundamental é a multiplicação da **quantidade de mudas** pelo seu **preço unitário**.

- **Gramma:** Foram adquiridas 100 mudas ao custo de R\$ 2,00 cada, resultando em R\$ 200,00.
- **Folhagem:** Foram adquiridas 50 mudas ao custo de R\$ 5,00 cada, resultando em R\$ 250,00.
- **Flores:** Foram adquiridas 80 mudas ao custo de R\$ 3,00 cada, resultando em R\$ 240,00.

SEGUNDO: Tabela de consolidação financeira

Abaixo, os dados são organizados para facilitar a visualização do fluxo de gastos:

TIPO DE MUDA	Nº DE MUDAS	PREÇO UNITÁRIO (R\$)	TOTAL POR CATEGORIA (R\$)
GRAMA	100	2,00	200,00
FOLHAGEM	50	5,00	250,00
FLORES	80	3,00	240,00

O valor total da compra é a soma de todos os subtotais calculados anteriormente:

$$200 + 250 + 240 = \text{R\$ } 690,00$$

GABARITO A

INFORMÁTICA

51 – (Agente de Serviços de Informática. 2025. FGV) No sistema operacional *Windows 10* existem muitas teclas de atalho combinadas que executam diversas tarefas.

Dessa forma, para fechar a janela ativa, a combinação de tecla de atalho usada é

- A) Alt + F4.
- B) Ctrl + F4.
- C) Ctrl + W.
- D) Shift + Esc.
- E) Ctrl + Q.

Comentário

O atalho universal de encerramento (Alt + F4)

O comando **Alt + F4** é a ferramenta padrão do Windows para fechar a **janela ativa**. Sua funcionalidade varia conforme o contexto do sistema:

- **Com Janela Aberta:** Encerra imediatamente o programa, pasta ou documento que está em foco.
- **Na Área de Trabalho:** Caso não haja janelas abertas, o comando aciona a caixa de diálogo para **desligar, reiniciar ou suspender** o computador.

Comandos de nível interno (Ctrl + F4 e Ctrl + W)

Muitas vezes, o usuário deseja fechar apenas uma parte do trabalho sem encerrar o programa completo. Para isso, utilizam-se atalhos baseados na tecla **Ctrl**:

- **Ctrl + F4:** Fecha guias ou documentos específicos dentro de um software (como uma planilha no Excel), mas mantém o aplicativo principal aberto.
- **Ctrl + W:** Atalho comum em navegadores de internet e exploradores de arquivos para fechar a aba atual.

Comparativo de funcionalidades

A tabela abaixo resume as principais diferenças entre os atalhos de fechamento e outros comandos mencionados:

ATALHO	ALVO NA AÇÃO	COMPORTAMENTO NO WINDOWS 10
Alt + F4	Janela Inteira	Fecha o programa ativo ou desliga o PC
Ctrl + F4	Aba/Documento	Fecha apenas o conteúdo interno do programa
Ctrl + W	Aba/Guia	Fecha a guia atual em navegadores/aplicativos
Shift + Esc	Gerenciador	Abre o gerenciador de tarefas interno do Chrome
Ctrl + Q	Específico	Fecha programas em softwares pontuais (não é padrão)

Estratégia de memorização

Para não confundir as funções em provas ou no cotidiano, lembre-se da regra de hierarquia:

1. **Alt (Alto):** Comando de alto nível, fecha a janela principal.
2. **Ctrl (Controle):** Controle interno, fecha abas ou documentos dentro da janela.

52 – (Siga Escrevente. 2026. Inéditas) De acordo com o Microsoft Word 365, para salvar um documento editado anteriormente, é utilizado o seguinte atalho:

- A) Shift + Z
- B) Ctrl + S
- C) Ctrl + B
- D) Shift + P
- E) Ctrl + C

Comentário

Tabela comparativa de atalhos:

COMANDO	FUNÇÃO NO WORD (PT-BR)	CONTEXTO DE USO
Shift + Z	Sem função padrão	Alternativa incorreta comum em provas
Ctrl + S	Sublinhar texto	Atalho de salvamento apenas na versão em inglês
Ctrl + B	Salvar documento	Atalho padrão para salvar alterações
Shift + P	Sem função padrão	Alternativa sem relação lógica com a ação
Ctrl + C	Copiar texto	Atalho de cópia

GABARITO C

53 – (Auxiliar de Manutenção – Patrimônio e Zeladoria. 2023. Vunesp) Um usuário do MS-Excel 2016, em sua configuração padrão, elaborou a planilha exibida a seguir.

	A
1	1
2	1
3	1
4	2
5	1
6	

Assinale a alternativa que apresenta o valor retornado pela fórmula =SOMA(A2:A3;A5;2) ao ser adicionada na célula A6.

- A) 2
- B) 3

- C) 4
- D) 5
- E) 6

Comentário

Sintaxe e tipos de Argumentos

A função **SOMA** é projetada para adicionar valores numéricos de diversas fontes simultaneamente. Ela aceita três tipos principais de entradas:

- **Valores Individuais:** Números digitados diretamente na fórmula (ex: 2).
- **Referências de Células:** Endereços específicos que contêm valores (ex: A5).
- **Intervalos:** Conjuntos de células adjacentes (ex: A2:A3).

Operadores de referência (: vs ;)

A correta interpretação do resultado depende da distinção entre os caracteres que definem como as células são lidas pelo software:

- **Dois Pontos (:):** Significa "**até**". Define um intervalo contínuo que inclui a célula inicial, a célula final e todas as que estiverem entre elas.
- **Ponto e Vírgula (;):** Significa "**e**". Atua como um separador de argumentos, permitindo que o Excel considere células ou valores de forma **individual** e isolada.

Resolução prática da fórmula

Dada a fórmula =SOMA(A2:A3;A5;2) e assumindo que as células referenciadas possuam o valor unitário (\$1\$), a decomposição matemática da operação é a seguinte:

1. **A2:A3:** Soma as células A2 **até** A3 (1 + 1).
2. **A5:** Adiciona a célula A5 isoladamente (+ 1).
3. **2:** Adiciona o valor constante informado (+ 2).
4. **Resultado Final:** 1 + 1 + 1 + 2 = 5

GABARITO D

54 – (Auxiliar em Assuntos de Informática. 2023. Outras) O Microsoft PowerPoint, no pacote Office 365, é uma ferramenta de criação de apresentações que oferece vários recursos e funcionalidades para ajudar a criar slides. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A funcionalidade "temas de design" é um conjunto de recursos para criar apresentações

de slides personalizadas com base em um tema predefinido.

() O SmartArt é usado para criar gráficos e diagramas dentro de slides sem a necessidade de ferramentas externas.

() Macros de Design são recursos do VBA (*Visual Basic for Applications*) usados para automatizar tarefas e interações específicas em uma apresentação, podendo ser utilizados com o gravador de macros para facilitar e abstrair a escrita de código.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

A) F – V – V.

B) F – F – V.

C) V – F – V.

D) V – V – F.

E) V – F – F.

Comentário

Temas de Design e Identidade Visual (Afirmação I)

VERDADEIRA. A funcionalidade de **Temas de Design** é um dos pilares da padronização estética no PowerPoint.

- **Definição:** Consiste em um conjunto predefinido de cores, fontes e efeitos que podem ser aplicados a toda a apresentação para garantir coesão visual.
- **Personalização:** Permite que o usuário crie slides profissionais rapidamente, partindo de um layout estruturado que pode ser adaptado conforme a necessidade.

Ilustrações e Diagramas com SmartArt (Afirmação II)

VERDADEIRA. O **SmartArt** é uma ferramenta de comunicação visual essencial para transformar listas de texto em representações gráficas.

- **Versatilidade:** Possibilita a criação de diversos tipos de diagramas, como organogramas, ciclos, processos e pirâmides, de forma intuitiva.
- **Eficiência:** O ajuste de cores e tamanhos dos elementos gráficos é feito automaticamente pelo PowerPoint, facilitando a edição direta no slide.

Diferenciação Técnica (Afirmação III)

FALSA. A inclusão do termo "**Macros de Design**" em questões de concurso geralmente visa confundir o candidato com nomenclaturas que parecem técnicas, mas não possuem aplicação oficial.

- **Macros:** Embora o PowerPoint suporte macros (automações em VBA), elas não são classificadas como uma ferramenta de "design" padrão do software.
- **Inexistência do Termo:** O conceito de "Macros de Design" não faz parte do vocabulário técnico da Microsoft para as funcionalidades de edição de apresentações.

GABARITO D

55 – (Siga Escrevente. 2026. Inéditas) Ao redigir uma nova mensagem no Microsoft Outlook 365, em sua configuração padrão, um usuário deseja incluir documentos, planilhas ou imagens que estão armazenados localmente em seu computador para que sejam enviados juntamente com o texto da mensagem.

Assinale a alternativa que apresenta o termo técnico correto dado a esses arquivos inseridos na mensagem:

- A) Anexos.
- B) Hiperlinks de Corpo.
- C) Metadados de Destino.
- D) Protocolos de Transferência.
- E) Extensões de Domínio.

Comentário

A) Anexos.

CORRETA. No Outlook 365, qualquer arquivo enviado junto com o e-mail é chamado de **Anexo**. No Office 365, o ícone representado por um **clipe de papel** permite anexar arquivos tanto do computador quanto "links de compartilhamento" do OneDrive, mas o nome técnico da funcionalidade permanece o mesmo.

B) Hiperlinks de Corpo.

INCORRETA. Hiperlinks são endereços de sites (URLs) que você insere no texto. Embora você possa inserir um link para um arquivo na nuvem, o termo para o arquivo enviado diretamente é "anexo".

C) Metadados de Destino.

INCORRETA. Metadados são "dados sobre dados" (como a data de criação de um arquivo ou o autor). Não é o nome do arquivo que você envia para outra pessoa.

D) Protocolos de Transferência.

INCORRETA. Protocolos de Transferência (como o SMTP para envio ou o IMAP para recebimento) são as "regras de comunicação" que os servidores usam para carregar o e-mail, e não os arquivos em si.

E) Extensões de Domínio.

INCORRETA. Extensão de domínio é o que vem após o @ no endereço (como .com, .com.br ou .org). Não tem relação com o envio de arquivos.

GABARITO A

56 – (Telefonista. 2023. Vunesp) Um usuário precisa fazer uma busca exata pela descrição de um tipo específico de papel. Assinale a alternativa que apresenta um formato padrão de busca exata por meio do google.com.br, em sua configuração padrão.

- A) +papel +filme
- B) papel+filme
- C) (papel + filme)
- D) “papel filme”
- E) papel “+” filme

Comentário

O Operador de correspondência e (Aspas)

O uso de **aspas duplas (" ")** é o método oficial do Google para realizar buscas por uma **sequência exata** de palavras.

- **Funcionamento:** Ao envolver os termos entre aspas, o buscador filtra os resultados para exibir apenas páginas que contenham as palavras digitadas **exatamente na mesma ordem** e sem termos intercalados.

- **Aplicação:** É a ferramenta ideal para buscar nomes próprios, frases célebres ou termos técnicos compostos, como "papel filme", garantindo que o resultado não mostre páginas sobre "papel de carta e filme de terror" separadamente.

Caracteres ignorados e operadores inexistentes

Muitos usuários acreditam erroneamente que símbolos matemáticos ou de pontuação auxiliam na filtragem, mas o algoritmo do Google os trata de forma específica:

- **O Sinal de Mais (+):** Atualmente, o caractere "+" **não é um operador de busca** funcional para inclusão de termos no Google. Na maioria dos casos, ele é simplesmente **ignorado** pela ferramenta de pesquisa.
- **Parênteses ():** Diferente de linguagens de programação ou lógica booleana avançada em outros sistemas, os parênteses geralmente não exercem função de agrupamento em buscas simples do Google, sendo também desconsiderados.

Tabela comparativa de sintaxe de busca

Sintaxe Pesquisada	Comportamento do Google	Resultado Esperado
“papel filme”	Busca Exata	Páginas com a expressão literal "papel filme"
papel + filme	Ignora o sinal	Páginas contendo "papel" e "filme" em qualquer ordem
papel “+” filme	Busca o símbolo	Páginas que contenham o caractere "+" como texto literal

A precisão em uma pesquisa digital depende do conhecimento dos operadores reconhecidos pelo sistema. Para localizar uma frase específica sem variações, o comando obrigatório é o uso de aspas.

GABARITO D

57 – (Analista Previdenciário. 2026. Vunesp) Ao se agendar uma nova reunião por meio do aplicativo Microsoft Teams, há diversos itens de configuração, sendo **correto** afirmar que

- A) não há a opção de se indicar o Fuso Horário.
- B) uma das opções de configuração é designar o líder da reunião.
- C) uma das opções de configuração é indicar o tempo mínimo para a reunião.
- D) uma das opções de configuração é indicar o tipo de conexão.

E) uma das opções de frequência de reuniões é “Mensalmente”.

Comentário

A) não há a opção de se indicar o Fuso Horário.

INCORRETA. O Teams permite, sim, ajustar o fuso horário da reunião. Isso é fundamental para empresas globais. Ao clicar no fuso horário exibido na tela de agendamento, você pode alterá-lo para que o convite chegue no horário correto para participantes de outras regiões.

B) uma das opções de configuração é designar o líder da reunião.

INCORRETA. No Teams, o termo técnico utilizado não é "Líder", mas sim **Organizador** (quem cria a reunião) e **Apresentadores**. Você pode definir quem pode apresentar, mas a nomenclatura "Líder" não faz parte das opções padrão de configuração de agendamento.

C) uma das opções de configuração é indicar o tempo mínimo para a reunião.

INCORRETA. Você define o **horário de início** e o **horário de término** (o que gera uma duração prevista). Não existe uma trava de "tempo mínimo"; a reunião pode ser encerrada a qualquer momento pelos participantes ou pelo organizador.

D) uma das opções de configuração é indicar o tipo de conexão.

INCORRETA. O Teams não solicita que você configure se a conexão será via Wi-Fi, Cabo ou 5G. Ele gerencia a qualidade da chamada automaticamente com base na largura de banda disponível no momento da reunião.

E) uma das opções de frequência de reuniões é “Mensalmente”.

CORRETA. Assim como em calendários tradicionais, o Teams possui a função de **Recorrência**. Ao configurar uma reunião, você pode escolher a frequência: diariamente, semanalmente, **mensalmente**, anualmente ou personalizado.

GABARITO E

58 – (Agente de Organização Escolar. 2025. Vunesp) Por meio do MS Teams, em sua configuração padrão, um usuário pode mencionar uma pessoa usando o símbolo @ seguido do nome da pessoa para ativar uma funcionalidade.

Assinale a alternativa que apresenta essa funcionalidade.

- A) A pessoa mencionada fica bloqueada para enviar novas mensagens.
- B) O grupo ao qual a pessoa mencionada pertence fica bloqueado para enviar mensagens.
- C) Apenas envios de arquivos ficam bloqueados para a pessoa mencionada.
- D) A pessoa mencionada passa a ser o administrador do grupo.
- E) O Teams envia uma notificação para a pessoa mencionada.

Comentário

O papel das menções (Operador @)

No Microsoft Teams, o uso do **símbolo @ seguido do nome** de um usuário tem uma finalidade estritamente comunicativa.

- **Notificação Direta:** O objetivo principal é garantir que o destinatário seja alertado sobre a mensagem.
- **Visibilidade:** Esse recurso permite que o notificado perceba rapidamente a menção em meio ao fluxo de conversas do canal ou chat, otimizando o tempo de resposta.

O que a menção NÃO Realiza

É comum haver confusão entre comandos de notificação e comandos de administração ou restrição. No entanto, a menção simples possui limites claros:

- **Sem Bloqueios:** Mencionar alguém não impede o envio de novas mensagens nem restringe o compartilhamento de arquivos.
- **Status de Usuário:** O uso do @ não altera privilégios de conta, como transformar um membro comum em administrador do grupo.
- **Impacto Coletivo:** A menção individual não afeta o funcionamento do grupo como um todo, apenas sinaliza a mensagem para o indivíduo escolhido.

Tabela de efeitos da menção

Ação Realizada	Resultado no Microsoft Teams
Digitar @ + Nome	Gera uma notificação imediata para o usuário
Configurar Bloqueio	Impede o envio de mensagens (Ação Administrativa)
Promover a Admin	Altera o status do usuário (Ação do Proprietário)

O uso do caractere "@" é uma convenção digital para atrair a atenção de um participante específico, funcionando como um gatilho de alerta sem interferir nas regras de permissão ou bloqueio do sistema.

GABARITO E

59 – (Assistente. 2025. Outras) A *Microsoft oferece* um serviço de nuvem integrado ao Office 365 para salvar e acessar arquivos a partir de qualquer lugar. Com base nessa informação, assinale a opção que apresenta esse serviço.

- A) Google Drive
- B) Amazon Box
- C) OneDrive
- D) iCloud
- E) Box

Comentário

O Conceito de Cloud Storage

O armazenamento em nuvem permite que arquivos sejam guardados em servidores remotos, acessíveis via internet de forma universal.

- **Ubiquidade:** O acesso pode ser feito de qualquer lugar e dispositivo.
- **Independência:** Funciona em diversos sistemas operacionais e hardwares.

O Ecossistema Microsoft (OneDrive)

O **OneDrive** é o serviço oficial de armazenamento em nuvem da Microsoft.

- **Integração:** Faz parte do pacote Microsoft Office.
- **Sincronização:** Possui um aplicativo que realiza a sincronização automática entre os arquivos locais do computador e os servidores na nuvem.

Comparativo de Mercado (Principais Concorrentes)

É fundamental não confundir as marcas e seus respectivos serviços de nuvem:

- **Google Drive:** Solução de armazenamento pertencente ao **Google**.
- **iCloud:** Serviço de armazenamento e computação em nuvem exclusivo da **Apple**.
- **Nomenclaturas Inexistentes:** Termos como "Amazon Box" ou apenas "Box" (neste contexto de questão) são frequentemente usados como distrações em provas.

Tabela: Provedores vs. Serviços de Nuvem

Empresa	Serviço de Armazenamento
Microsoft	OneDrive
Google	Google Drive
Apple	iCloud

A correta associação entre a fabricante e o serviço de nuvem é essencial para a compreensão de fluxos de trabalho modernos, sendo o OneDrive a resposta para a infraestrutura Microsoft.

GABARITO C

60 – (Siga Escrevente. 2026. Inéditas) No contexto do ambiente de colaboração do Microsoft SharePoint 365, em sua configuração padrão, um usuário deseja gerenciar documentos e informações em um site de equipe.

Sobre as funcionalidades e características desta ferramenta, assinale a alternativa correta:

- A) O SharePoint é uma ferramenta exclusivamente voltada para a edição de planilhas em tempo real, não permitindo o armazenamento de outros tipos de arquivos como PDFs ou vídeos.
- B) Uma das principais funcionalidades das Bibliotecas de Documentos do SharePoint é o "Histórico de Versões", que permite visualizar ou restaurar versões anteriores de um arquivo após alterações.
- C) Para que um usuário externo à organização visualize um arquivo no SharePoint, ele obrigatoriamente precisa ter uma licença paga do Microsoft 365 Business.
- D) O SharePoint não permite a "Coautoria", ou seja, se dois usuários tentarem abrir o mesmo documento simultaneamente, o sistema bloqueará o acesso do segundo usuário até que o primeiro feche o arquivo.

E) A exclusão de um arquivo em um site do SharePoint é permanente e imediata, não existindo o recurso de "Lixeira" para recuperação de itens deletados por engano.

Comentário

A) O SharePoint é uma ferramenta exclusivamente voltada para a edição de planilhas em tempo real, não permitindo o armazenamento de outros tipos de arquivos como PDFs ou vídeos.

INCORRETA. O SharePoint é uma plataforma de **Gerenciamento de Conteúdo**. Ele aceita praticamente qualquer tipo de arquivo (PDF, MP4, DOCX, imagens, etc.), além de permitir a criação de listas e páginas de notícias.

B) Uma das principais funcionalidades das Bibliotecas de Documentos do SharePoint é o "Histórico de Versões", que permite visualizar ou restaurar versões anteriores de um arquivo após alterações.

CORRETA. O **Histórico de Versões** é um dos recursos mais poderosos do SharePoint. Ele salva automaticamente cópias do arquivo conforme ele é editado, permitindo que você compare mudanças ou recupere o conteúdo caso alguém apague algo importante por erro.

C) Para que um usuário externo à organização visualize um arquivo no SharePoint, ele obrigatoriamente precisa ter uma licença paga do Microsoft 365 Business.

INCORRETA. É possível compartilhar arquivos ou pastas com usuários externos (convidados) sem que eles tenham uma licença paga, desde que as políticas de segurança da empresa permitam o compartilhamento externo.

D) O SharePoint não permite a "Coautoria", ou seja, se dois usuários tentarem abrir o mesmo documento simultaneamente, o sistema bloqueará o acesso do segundo usuário até que o primeiro feche o arquivo.

INCORRETA. A **Coautoria** é uma característica nativa do SharePoint 365. Várias pessoas podem editar o mesmo documento do Word, Excel ou PowerPoint ao mesmo tempo, vendo as alterações uns dos outros em tempo real.

E) A exclusão de um arquivo em um site do SharePoint é permanente e imediata, não existindo o recurso de "Lixeira" para recuperação de itens deletados por engano.

INCORRETA. O SharePoint possui **duas etapas de Lixeira**. Quando um arquivo é excluído, ele vai para a lixeira do site e permanece lá por 93 dias (por padrão) antes de ser removido definitivamente.

GABARITO B

GABARITO

1E	2C	3A	4D	5B	6A	7E	8C	9D	10B
11C	12A	13D	14B	15C	16E	17E	18A	19D	20B
21B	22B	23D	24C	25B	26A	27D	28C	29C	30E
31C	32D	33C	34C	35B	36D	37A	38A	39E	40D
41A	42C	43E	44B	45A	46A	47A	48B	49D	50A
51A	52C	53D	54D	55A	56D	57E	58E	59C	60B